

Правообладатель: Акционерное общество «Эволента»  
430005, Российская Федерация, Республика Мордовия,  
г. Саранск, ул. Пролетарская, дом 36, пом. 1,  
ОГРН 1111326000763, ИНН 1326218195

Документация, содержащая описание функциональных характеристик базы  
данных: **«База данных обучающих материалов по ТОР КНД»**

# 1 Введение

База данных обучающих материалов по TOP КНД (далее – Система), являющаяся цельным структурированным гипертекстовым интерактивным комплексом текстовых, графических, аудио- и видеоматериалов, предназначена для дистанционного обучения администраторов и методологов настройке процессов контроля в Системе, а также инспекторов по работе в Системе.

База данных позволяет в интерактивной форме изучать сложные темы методологии и администрирования Системы по более чем 40 учебным модулям по 3 учебным программам.

Полное наименование базы данных: «База данных обучающих материалов по TOP КНД».

Альтернативное наименование базы данных: «Система дистанционного обучения ГИС TOP КНД Регионы».

Условное сокращенное наименование базы данных: СДО, БД.

Правообладатель: Акционерное общество «Эволента»;

Авторы: Журавлев Игорь Николаевич, Лизин Сергей Николаевич, Макарова Екатерина Владимировна, Просвирнина Ольга Викторовна, Сараев Андрей Константинович, Скворцов Сергей Владимирович, Стенькин Даниил Сергеевич, Сюбаева Юлия Дмитриевна, Федотова Елена Николаевна, Чистова Ольга Владимировна;

Объем базы данных: 30 Гб.;

СУБД: Moodle;

Зарегистрирована в реестре баз данных «29» марта 2021 г.

Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2021620593.

Функциональные особенности базы данных. Технологии дистанционного обучения АО «Эволента» предоставляют:

- возможность эффективного системного обучения без дополнительных затрат;
- индивидуальный подход к каждому клиенту: выбор модулей обучения по требованиям Заказчиков;
- индивидуальные графики обучения;
- круглосуточный доступ к учебным материалам;
- непосредственная работа с преподавателем, в том числе и вебинары, практические работы, основанные на моделировании реальных ситуаций;
- учет в учебном материале особенностей региона настройками и плагинами;
- возможность оперативного консультирования Командой преподавателей;
- Обучение производится на основании лицензии на оказание образовательных услуг, по результатам итоговой аттестации выдается либо удостоверение о повышении квалификации, либо сертификат в зависимости от выбранной программы обучения;

## 2.1 Краткое описание возможностей базы данных.

Технологическая инфраструктура Базы данных автоматизирует следующие процессы:

- создание / редактирование / удаление категории и подкатегории обучения;
- создание / редактирование / удаление курсов по категориям обучения;
- подписка обучающихся к группе обучения в зависимости от требуемого набора модулей обучения;
- управление пользователями, обучающимися в Системе;
- формирование системы оценок для инструктируемых;
- управление форматом курса;
- проведение тестирования пользователей;
- выдача сертификата установленного государственного образца;
- осуществление переподготовки пользователей;
- организация хранилища знаний, агрегированных в Системе;
- выгрузка данных об обучении пользователей;
- создание механизма прохождения курсов для пользователей.

### 2.1 Модуль «Личный кабинет»

После регистрации каждому пользователю доступен «Личный кабинет» (Рисунок 1), в котором отображаются все курсы, подписанные данному пользователю, их состояние, процент выполнения.

Можно изменить формат представления информации в личном кабинете, например установить, какие курсы показывать (Текущие, предстоящие, прошедшие, избранные). (Рисунок 1).

Можно указать правила сортировки и формат отображения курсов в личном кабинете: в виде карточек, в виде списка (Рисунок 2, Рисунок 3).

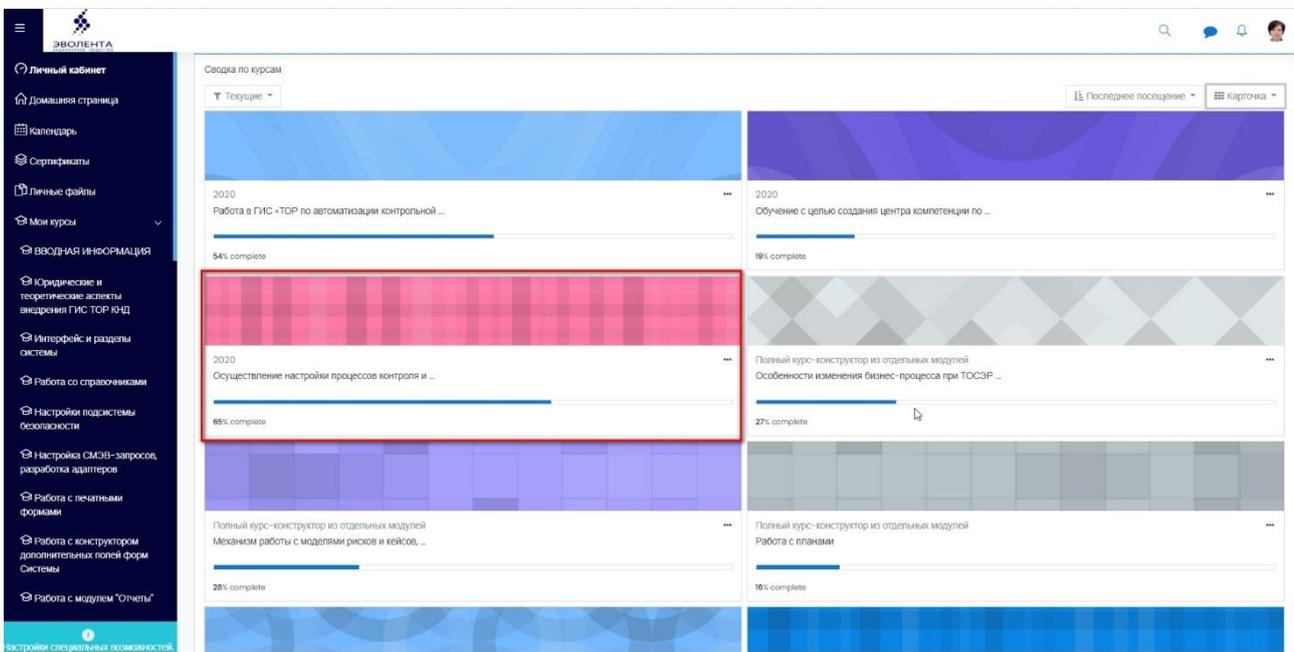


Рисунок 1 – Личный кабинет БД

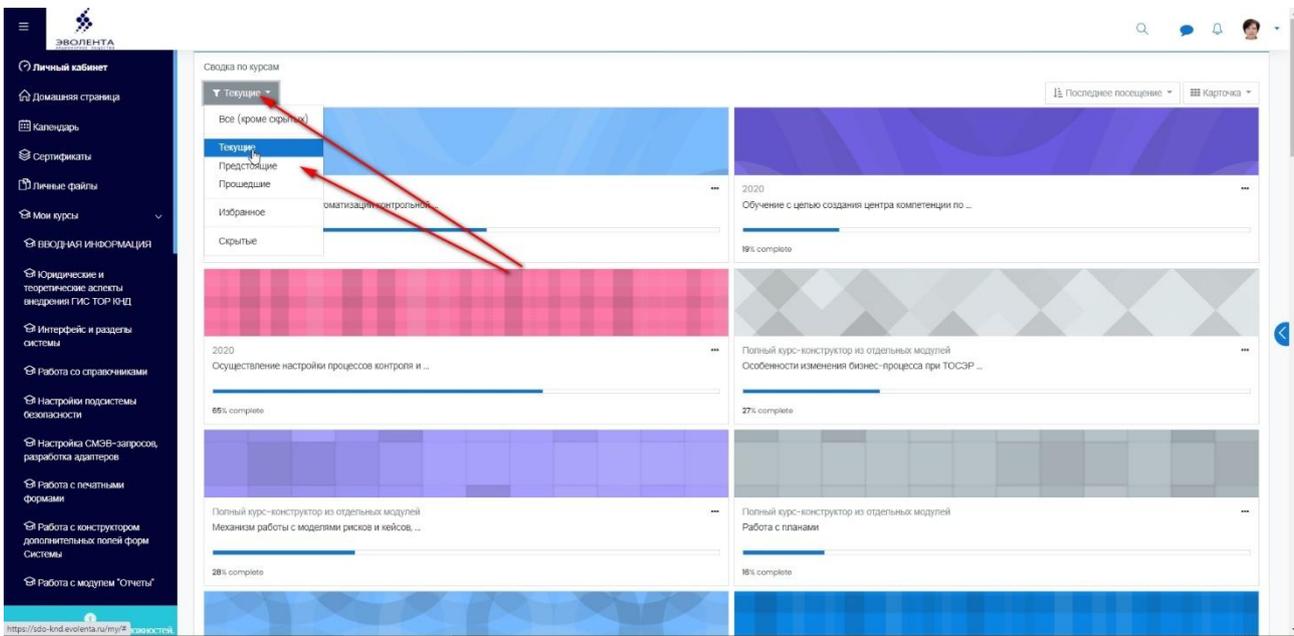


Рисунок 2 – Настройка личного кабинета БД, а

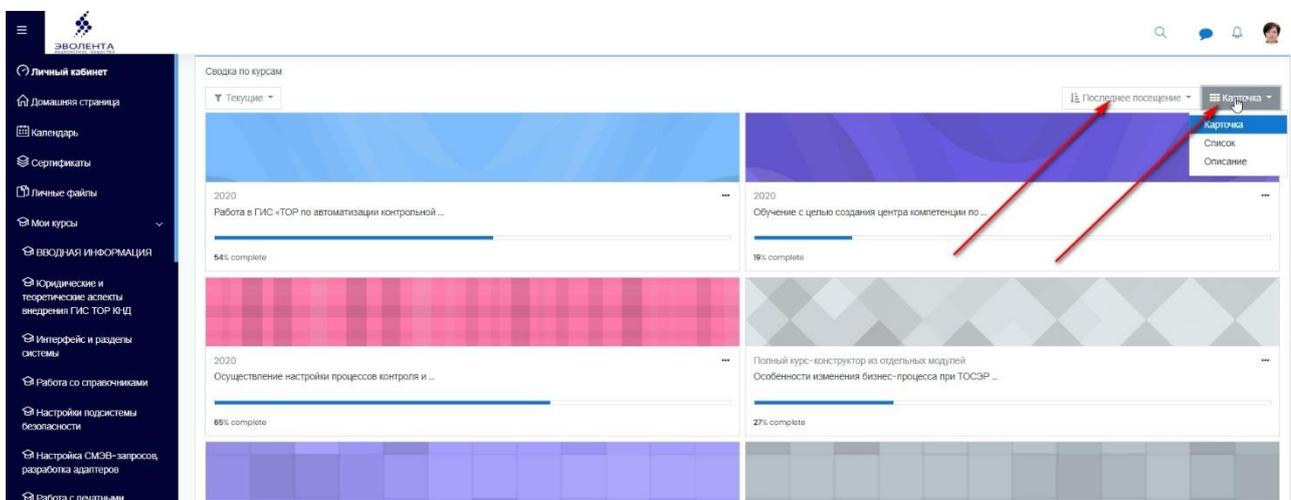


Рисунок 3 – Настройка личного кабинета БД, б

## 2.1 Модуль «Управление учебным материалом. Конструктор курсов»

### 1.1 Каталог учебных курсов

Структура БД представляет собой каталог учебного материала, расположенного в различных категориях, рисунок 7 (1) – блок дополнительного учебного материала, (2) – блок новостей, публикуемых преподавателями, Рисунок 8 (3) – блок категорий курсов, имеющих в своем составе различные наборы курсов.

Пользователь после авторизации попадает на «Домашнюю страницу» (Рисунок 44).

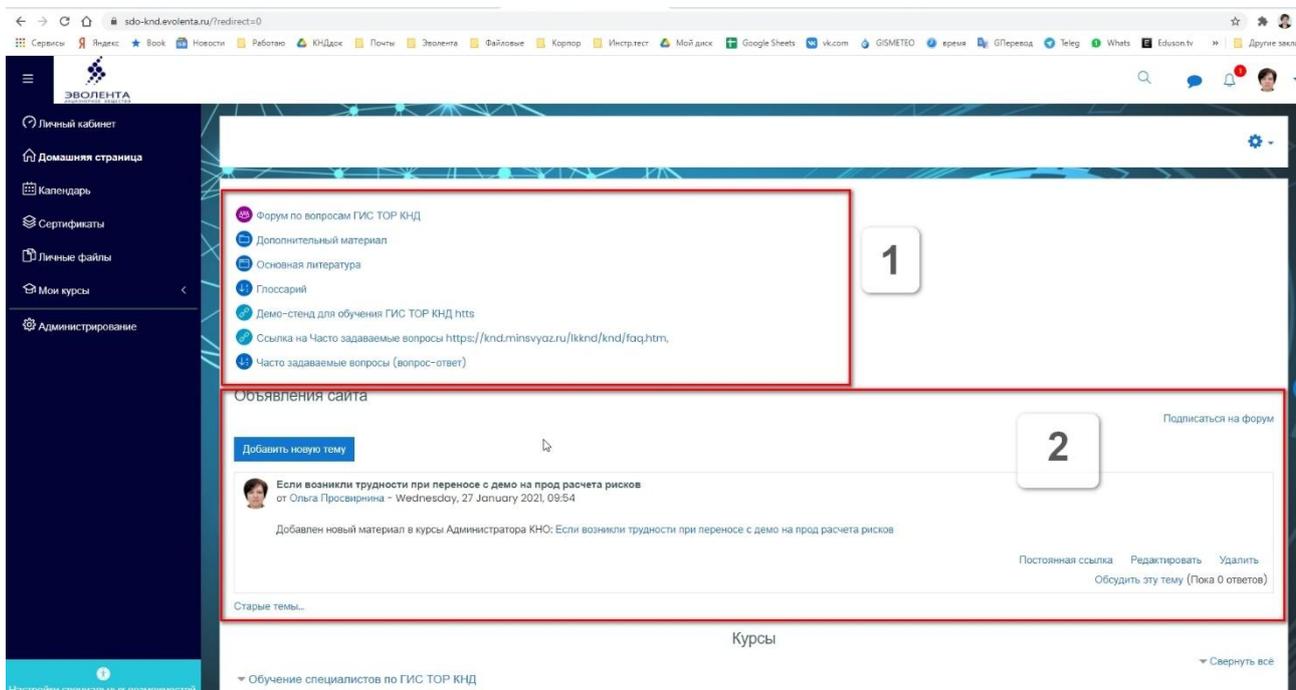


Рисунок 4 – Домашняя страница БД

Категория «Курс-конструктор» (Рисунок 5) представляет из себя набор модулей для обучения в зависимости от выбора или требований обучающихся. При подписке на набор модулей пользователь получает доступ к определенному количеству и составу модулей.

Названия курсов, модулей, их состав могут быть изменены.

В данный момент база данных содержит следующие курсы:

- Осуществление настройки процессов контроля и надзора в ГИС ТОР по автоматизации КНД (Курс администратора и методолога)
- Обучение с целью создания центра компетенции по направлению "Автоматизация КНД" и обучение администраторов настройке процессов контроля и надзора" (Курс администратора)
- Работа в ГИС «ТОР по автоматизации контрольной (надзорной) деятельности» (Курс инспектора КНО)
- Полный курс-конструктор из отдельных модулей

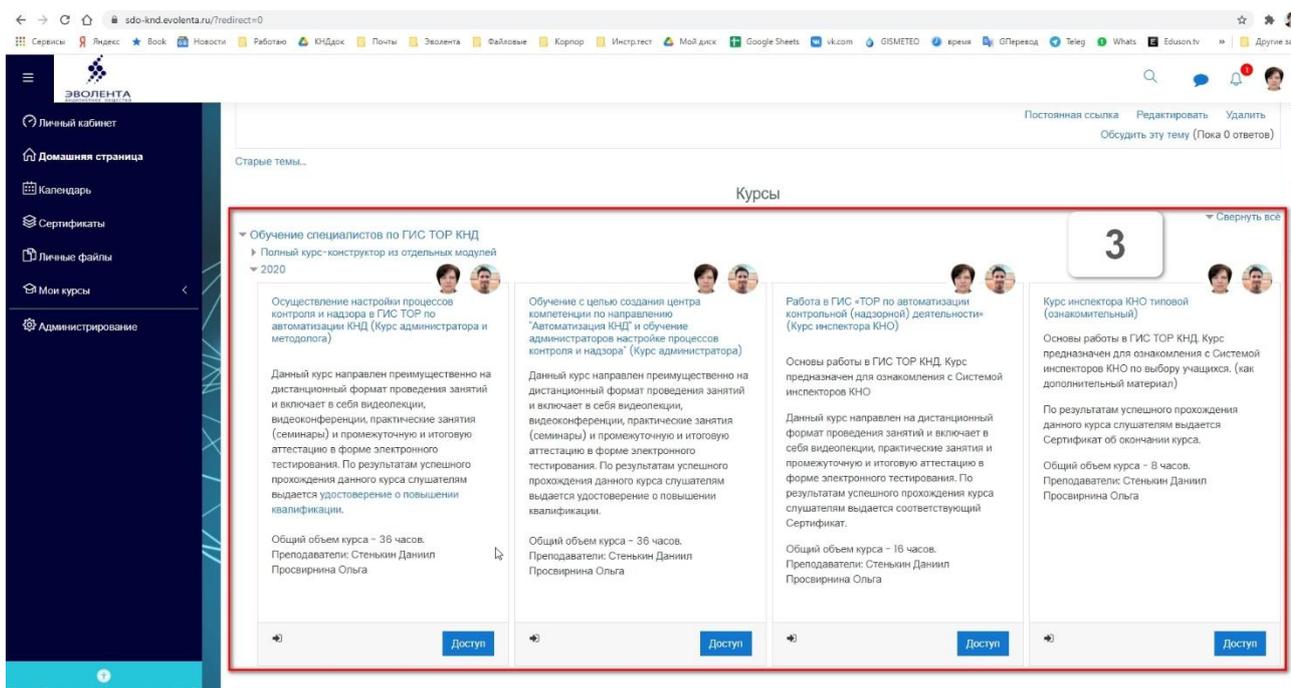


Рисунок 5 – Каталог курсов

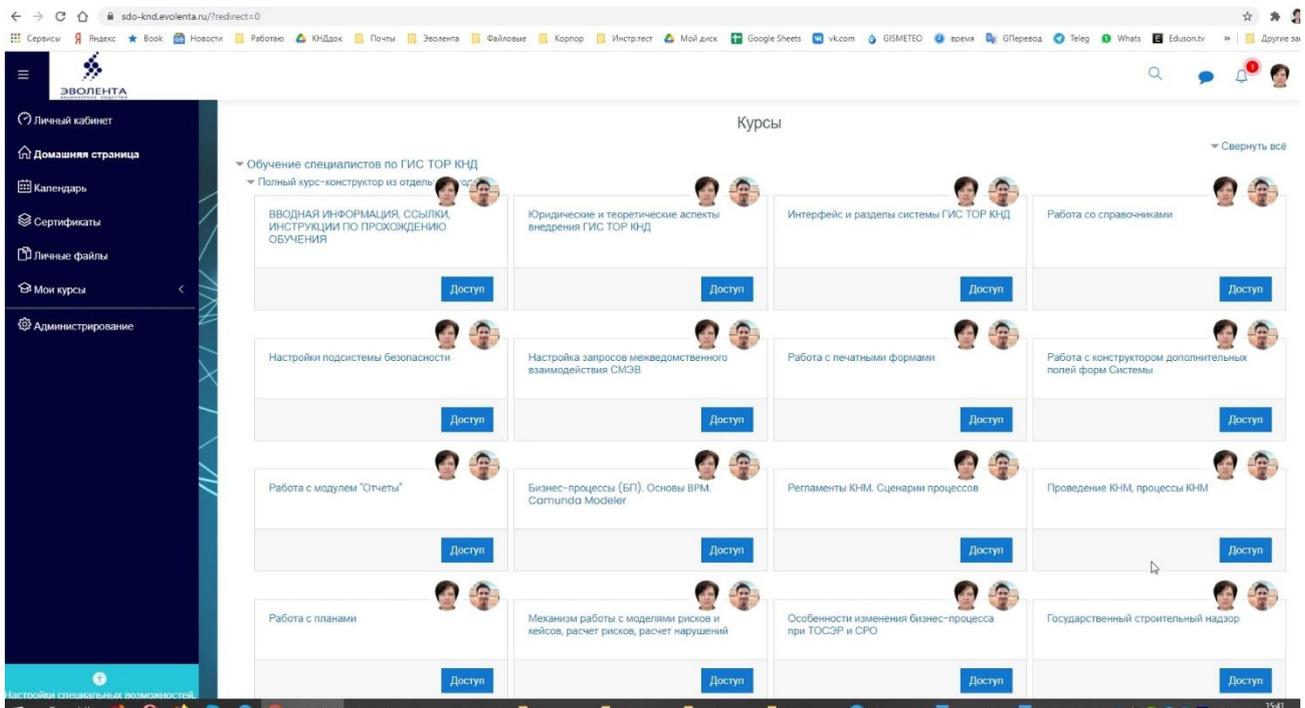


Рисунок 6 – Курс-конструктор по модулям, а

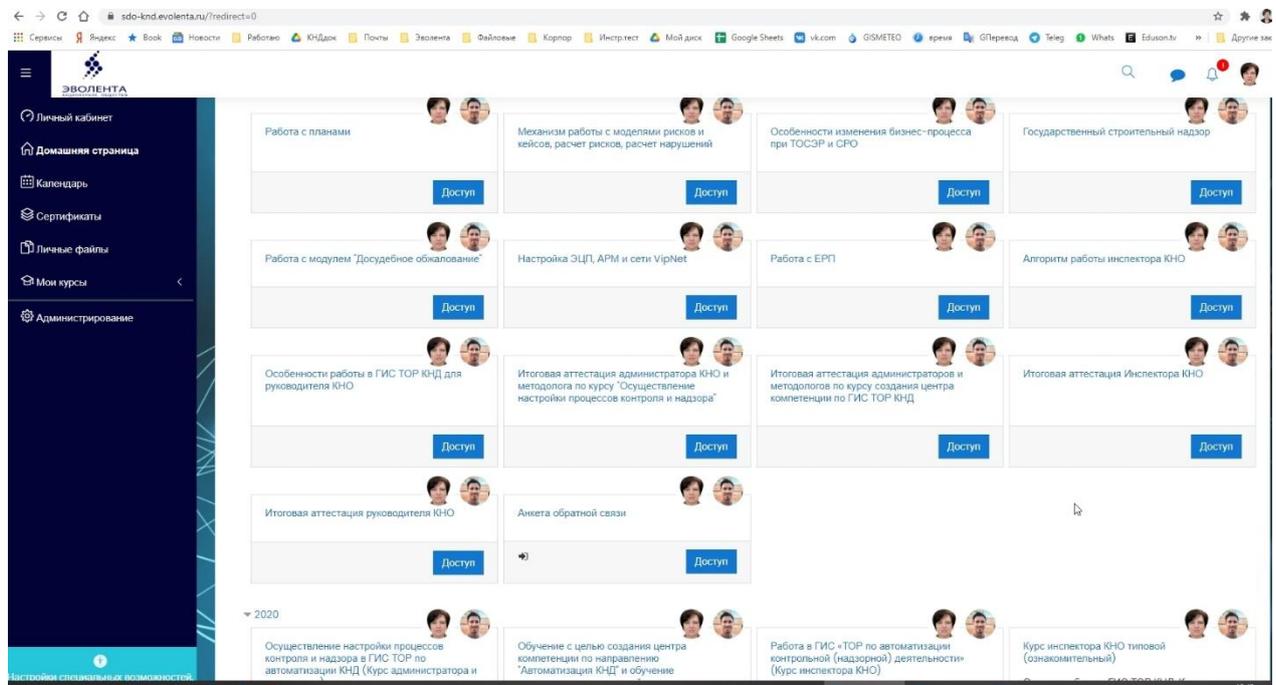


Рисунок 7 – Курс-конструктор по модулям, б

## 1.2 Конструктор курсов

Для управления учебным материалом предназначен конструктор курсов, который доступен под ролью «Администратор», «Преподаватель», «Управляющий». (Рисунок 8).

Для перехода в управление курсами (добавление, удаление, переименование, перенос в другую категорию) необходимо зайти в администрирование базы данных.

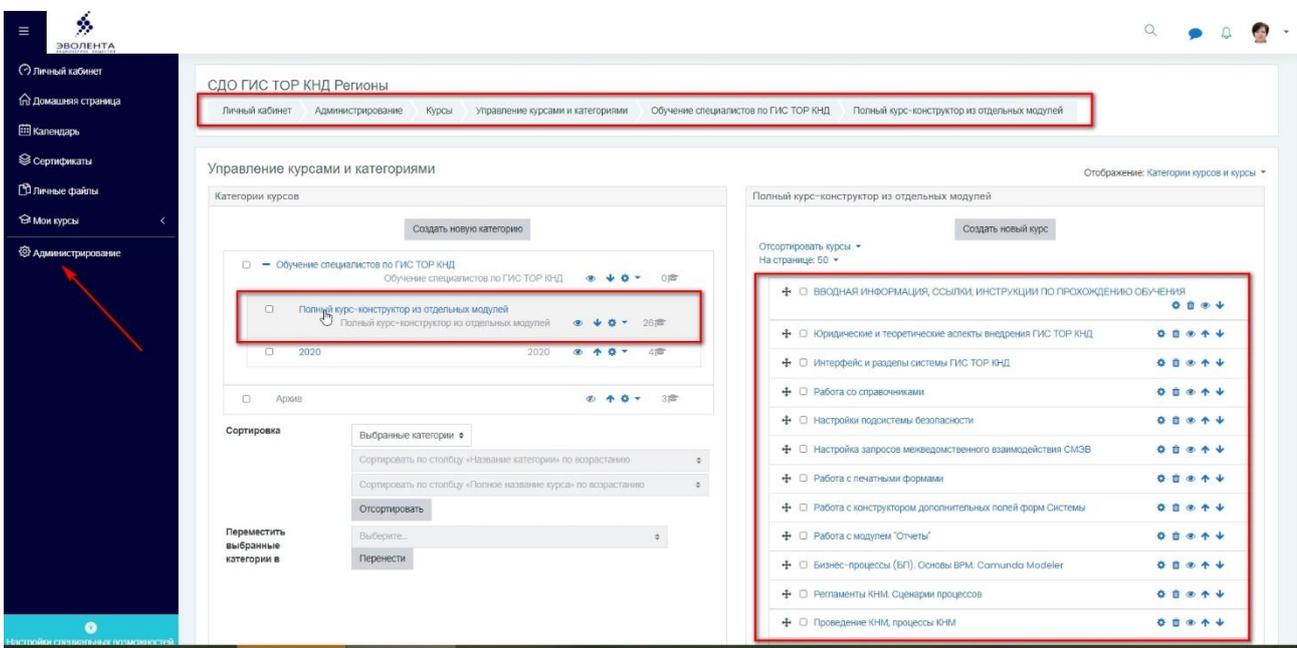


Рисунок 8 – Настройка категории и каталога курсов

Для редактирование содержания курсов необходимо зайти в режим редактирования (Рисунок 9).

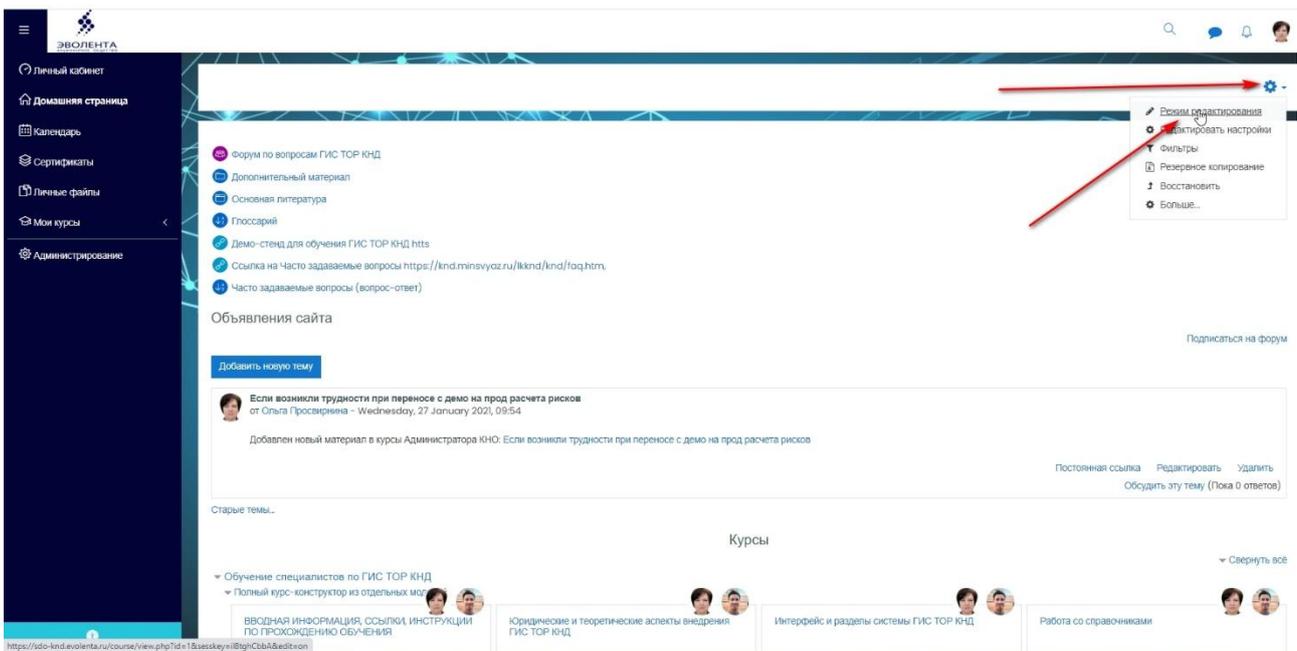


Рисунок 9 – Редактирование курса

Зайти в настройки курса можно нажав на иконку «Настройки» и выбрав «Редактировать настройки» (Рисунок 10Рисунок 9).

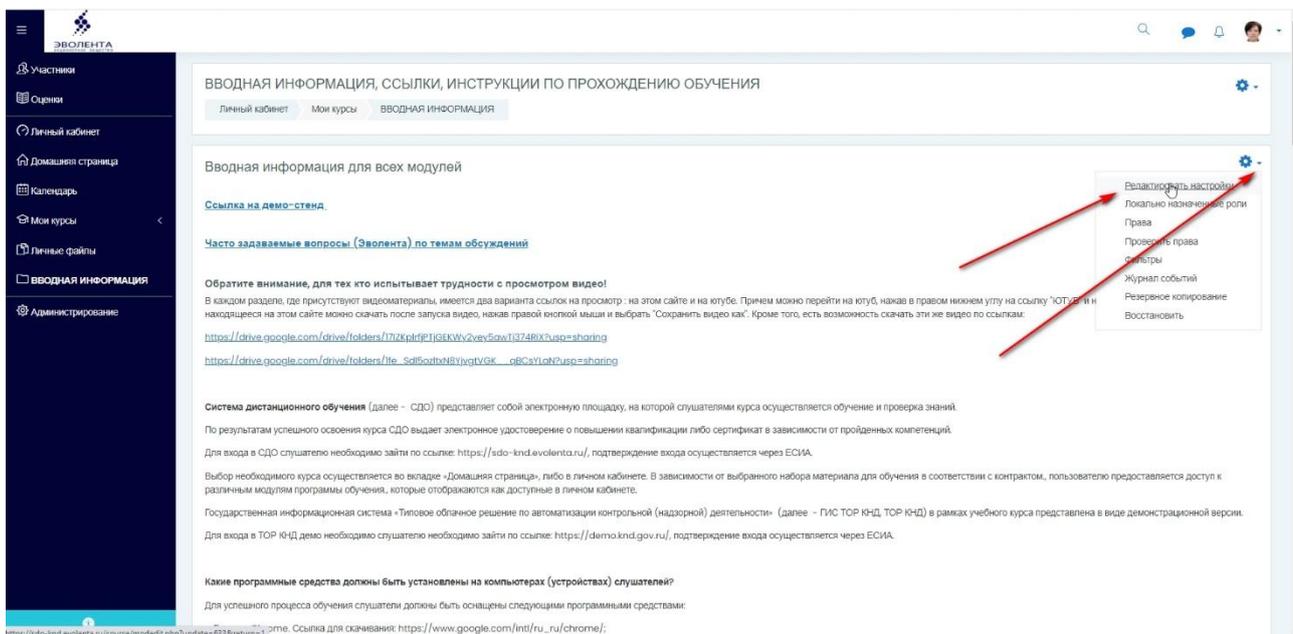


Рисунок 10 – Редактирование курса

Для подписки группы обучения к модулю обучения необходимо зайти в курс и с левой стороны выбрать в меню «Участники»

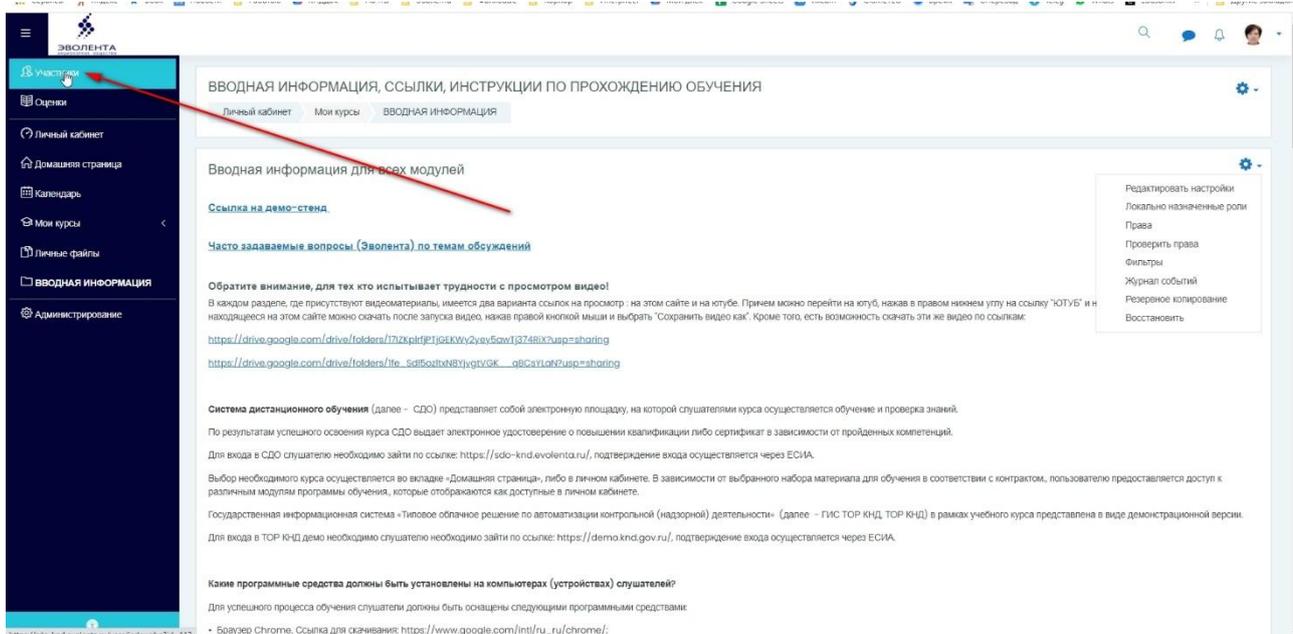


Рисунок 11 – Участники курса

Затем нажать на кнопку «Записать пользователей на курс» (Рисунок 12).

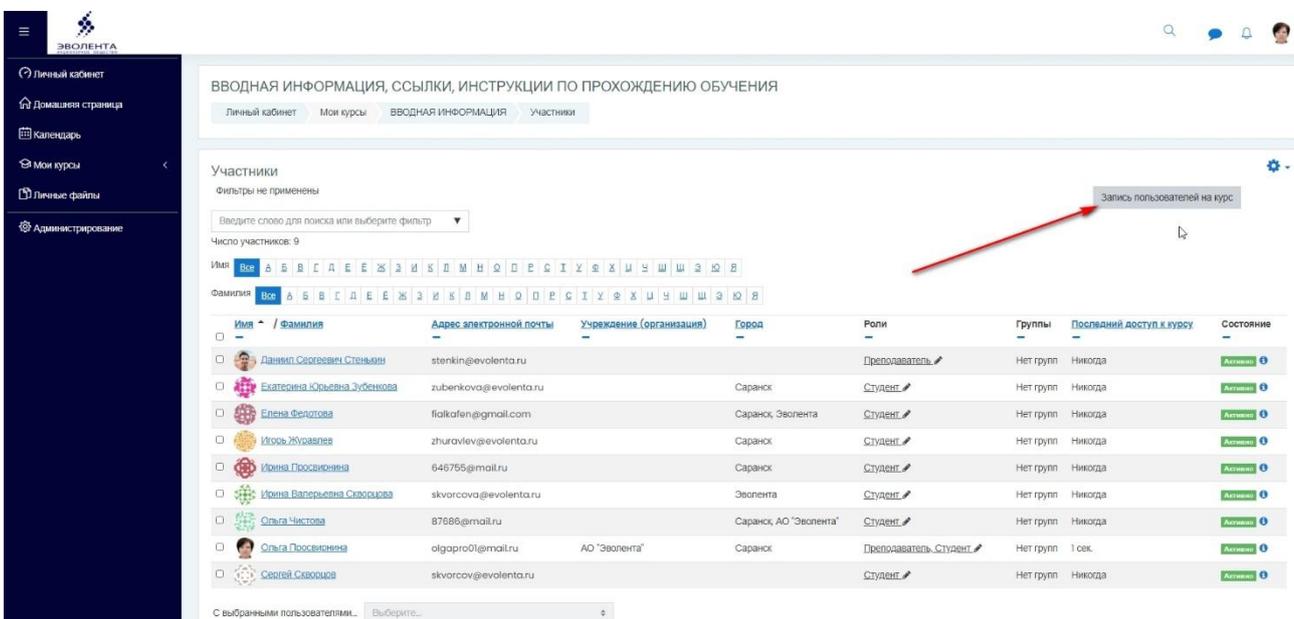


Рисунок 12 – Запись участников на курс, а

Найти нужную группу обучения, выбрать ее и нажать на кнопку «Записать выбранных пользователей и группы на курс» (Рисунок 13).

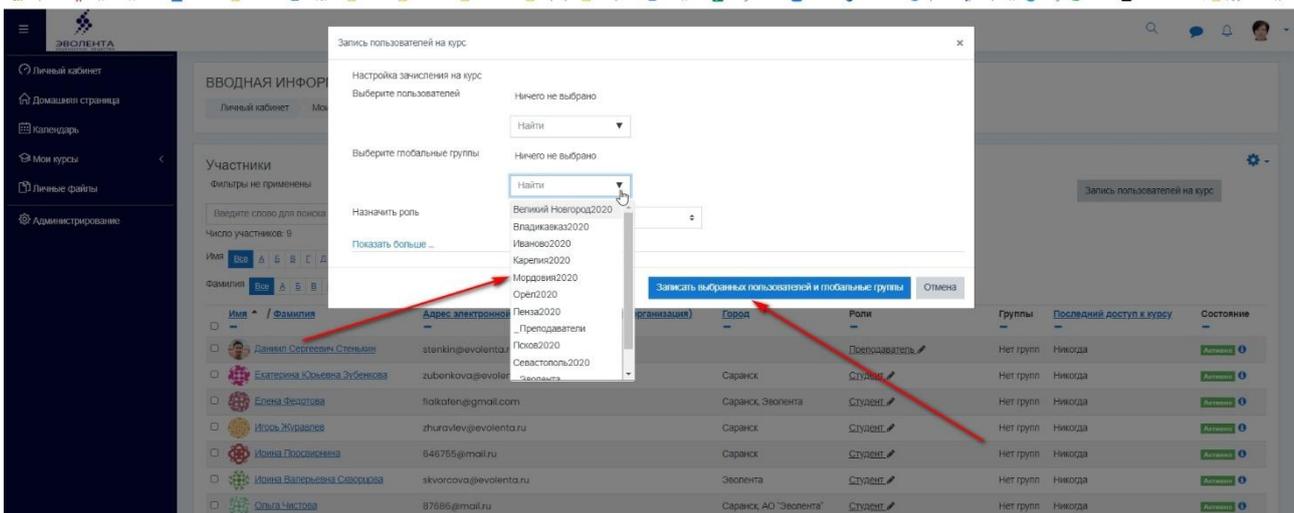


Рисунок 13 – Запись участников на курс, б

## 2.1 Модуль «Обучение и аттестация»

### 1.1 Прохождение обучения

Чтобы начать обучение, необходимо выполнить следующие действия:

- нажать кнопку «Домашняя страница» (Рисунок 14);

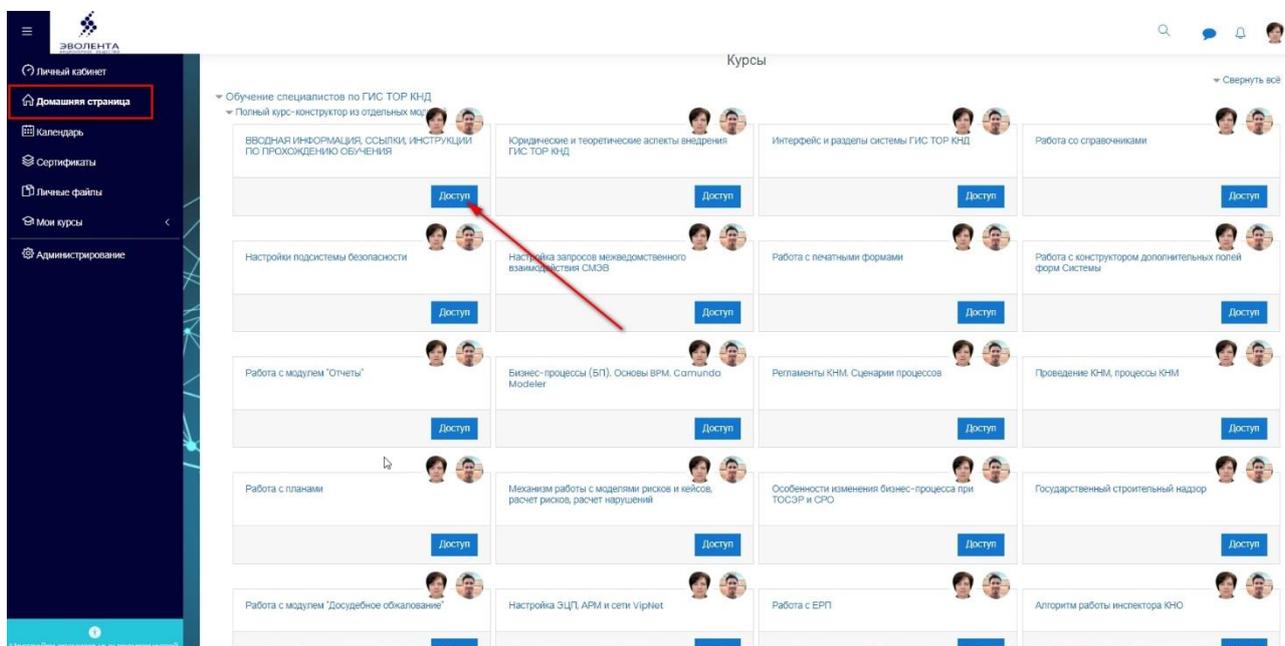


Рисунок 14– Домашняя страница

- выбрать курс для прохождения обучения и нажать на кнопку «Доступ» или название курса;
- перейти последовательно от главы к главе, со страницы на страницу (Рисунок 15).

Следующий раздел модуля становится доступен при выполнении определенных условий, например, изучение, просмотр предыдущей темы.

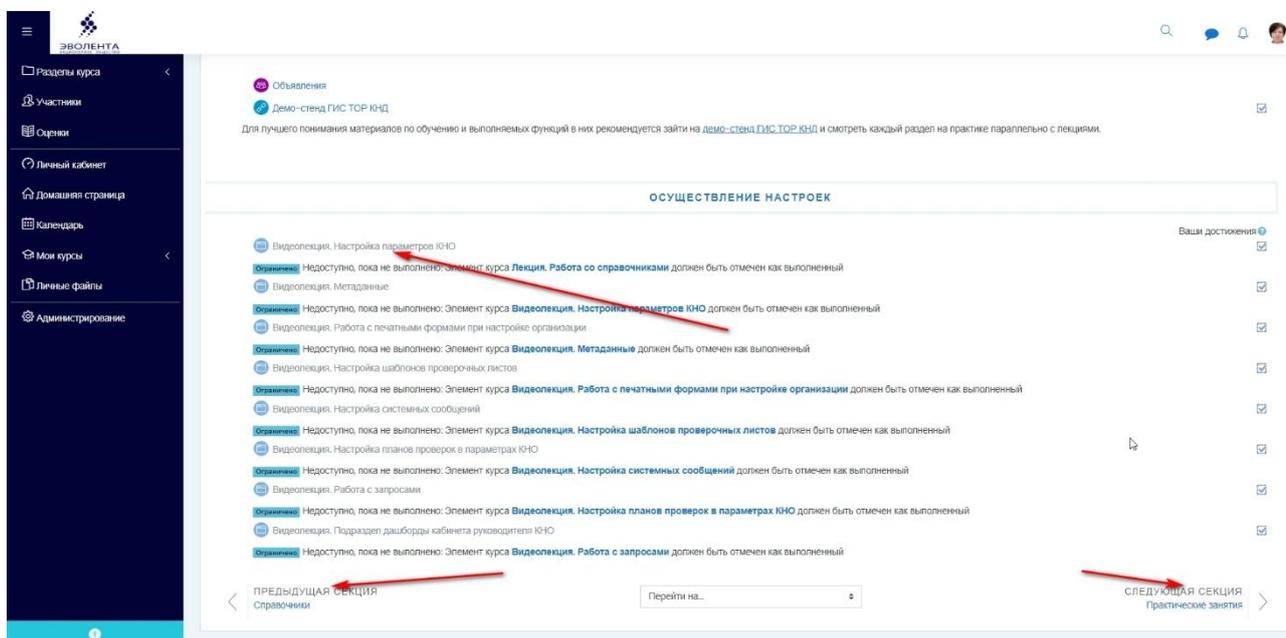


Рисунок 15 – Прохождение обучающего материала

На Рисунок 15 отображен список учебного материала и последовательность прохождения, так же отражены условия доступности учебного материала для последовательности прохождения. Внизу страницы имеются кнопки навигации по курсу : слева – на предыдущую

страницу, справа – на следующую страницу. В центре можно выбрать в выпадающем списке нужный раздел.

## 1..2 Выполнение практических заданий

В каждом модуле обучение есть практические задания (Рисунок 16). Для выбора задания для выполнения необходимо нажать на название задания. После успешного выполнения задания с правой стороны будет установлен чек-бокс о выполнении.

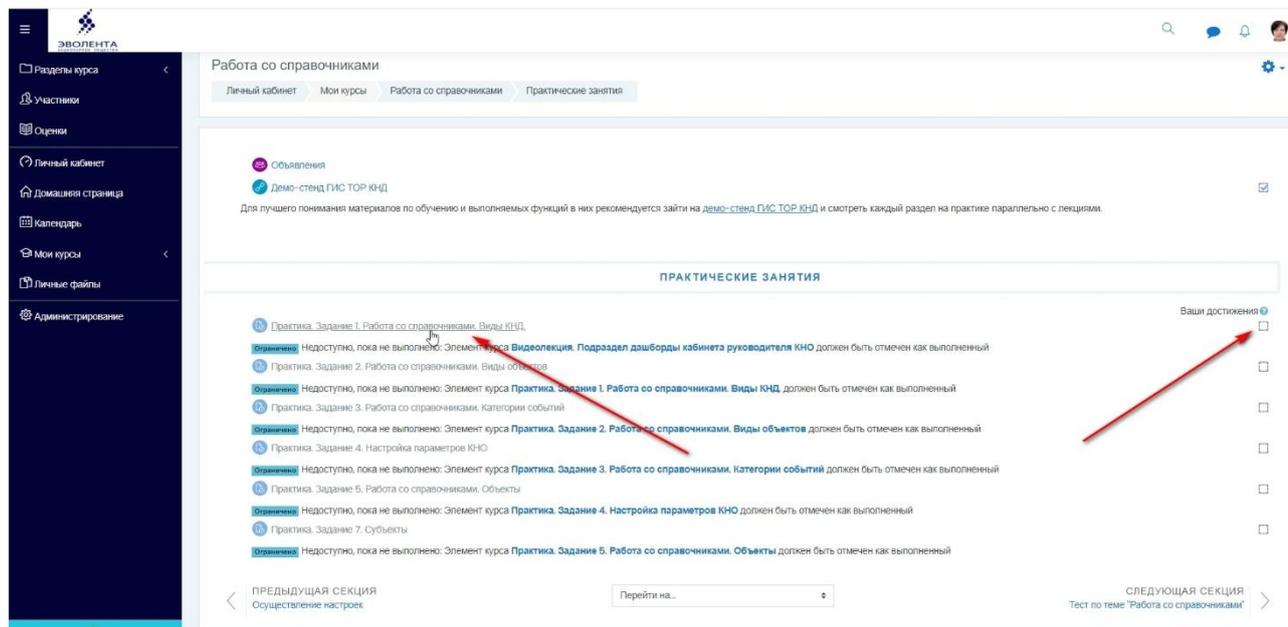


Рисунок 16 – Прохождение практических заданий, а

Войдя в задание, видно содержание и условия выполнения. (Рисунок 17).

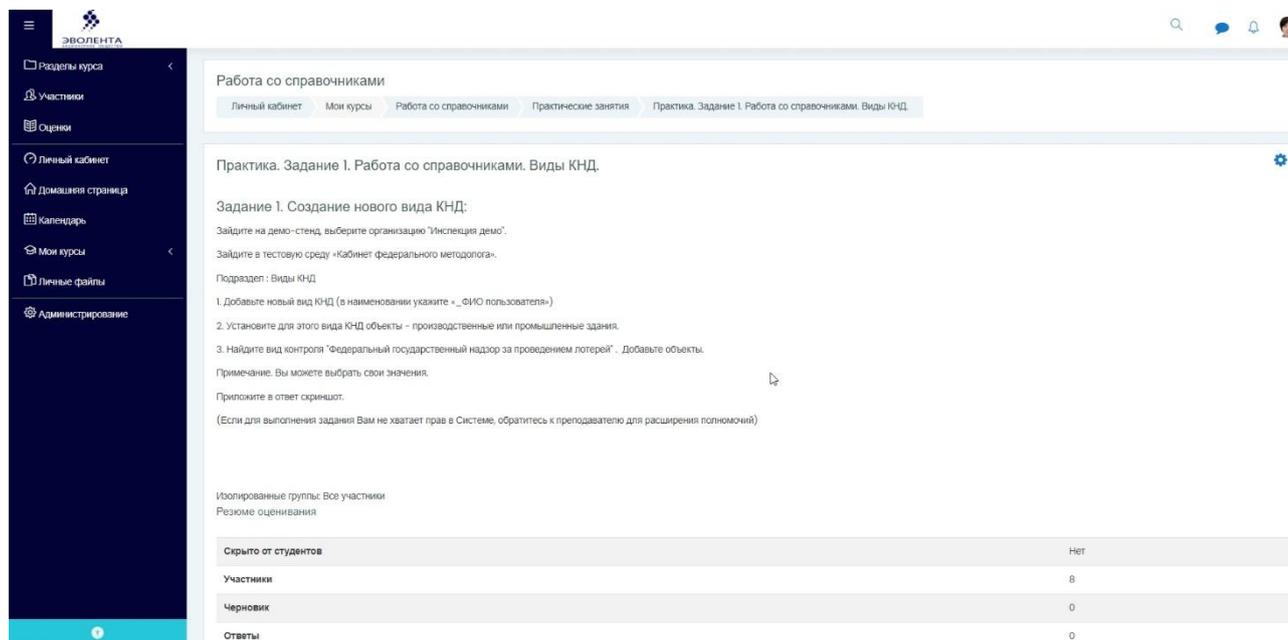


Рисунок 17 – Прохождение практических заданий, б

Для отправки ответа на задание необходимо нажать на кнопку «Добавить ответ на задание» (Рисунок 18).

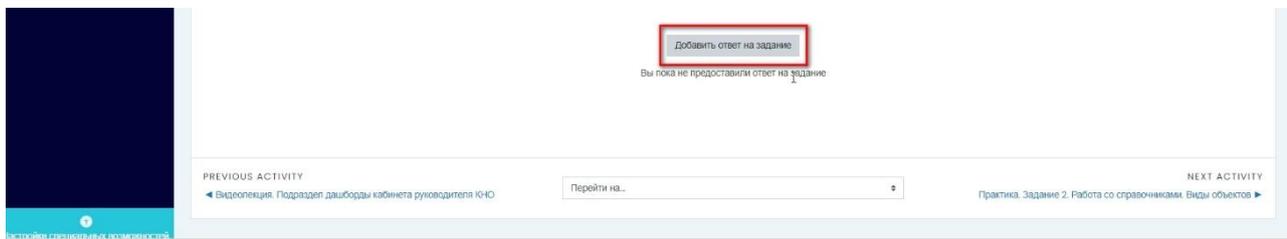


Рисунок 18 – Прохождение практических заданий, в

Для отправки ответа на задание нужно в окне ввести текстовый ответ, вложить файлы в любом формате (Рисунок 19), нажать на кнопку «Сохранить».

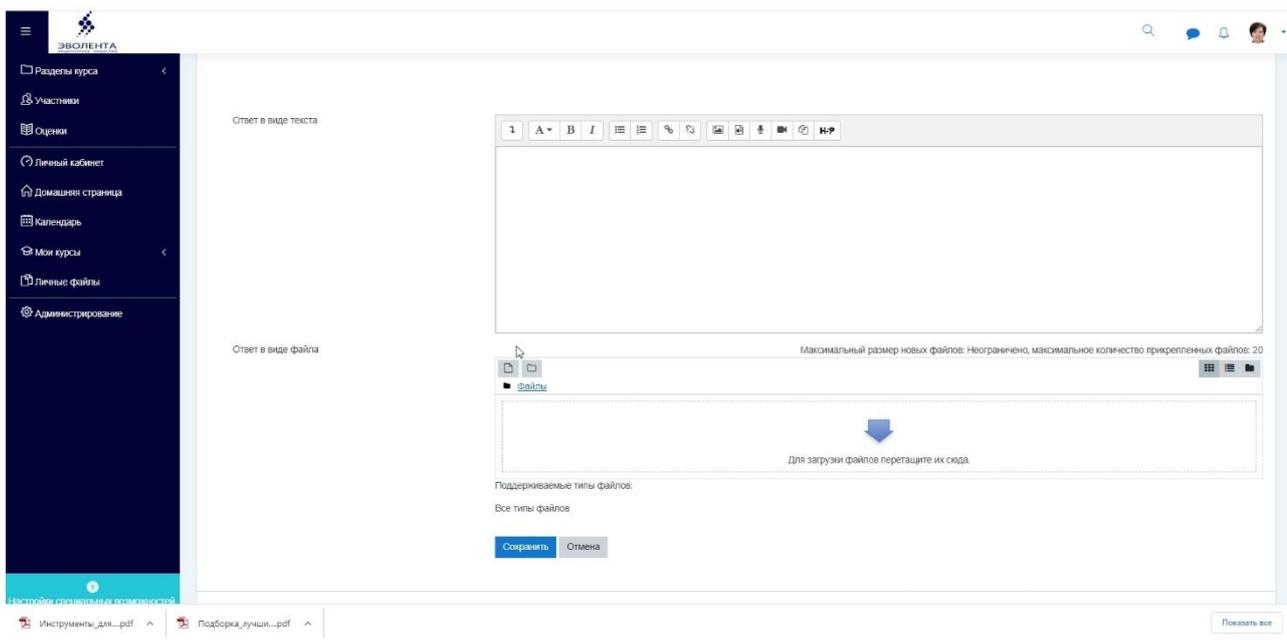


Рисунок 19 – Прохождение практических заданий, г

После сохранения задания его можно удалить, изменить и отправить на проверку, после чего корректировка и изменение отправленного задания невозможна (Рисунок 20, Рисунок 21).

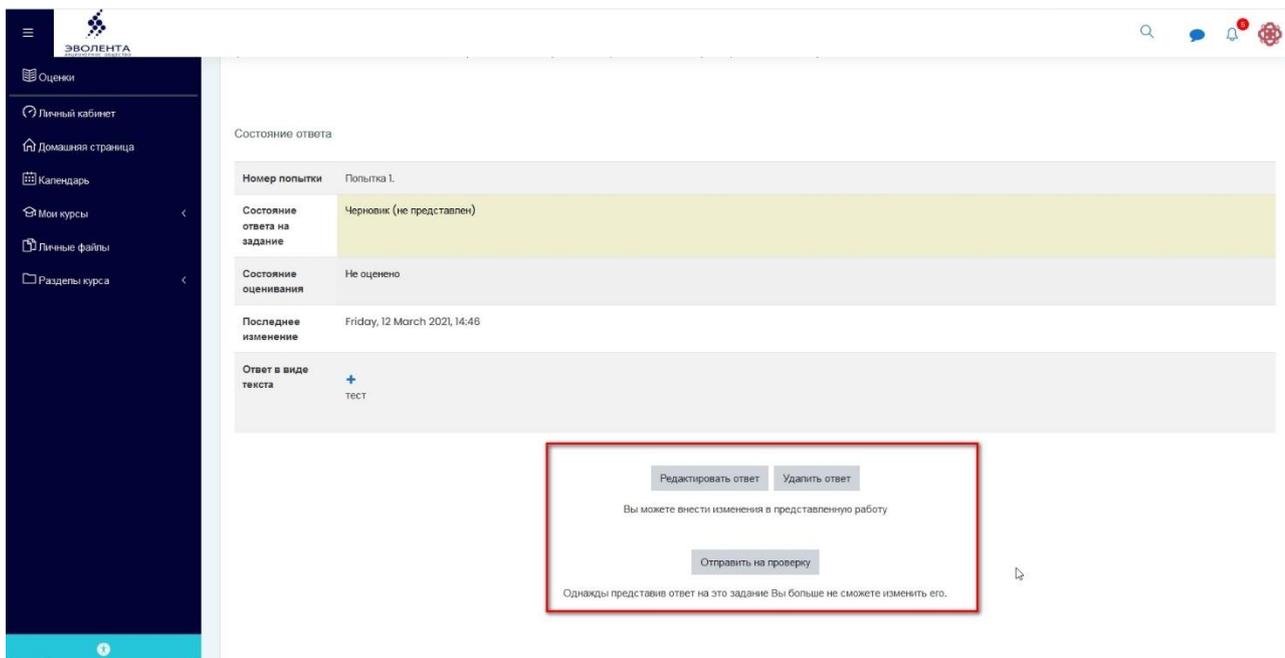


Рисунок 20 – Прохождение практических заданий, д

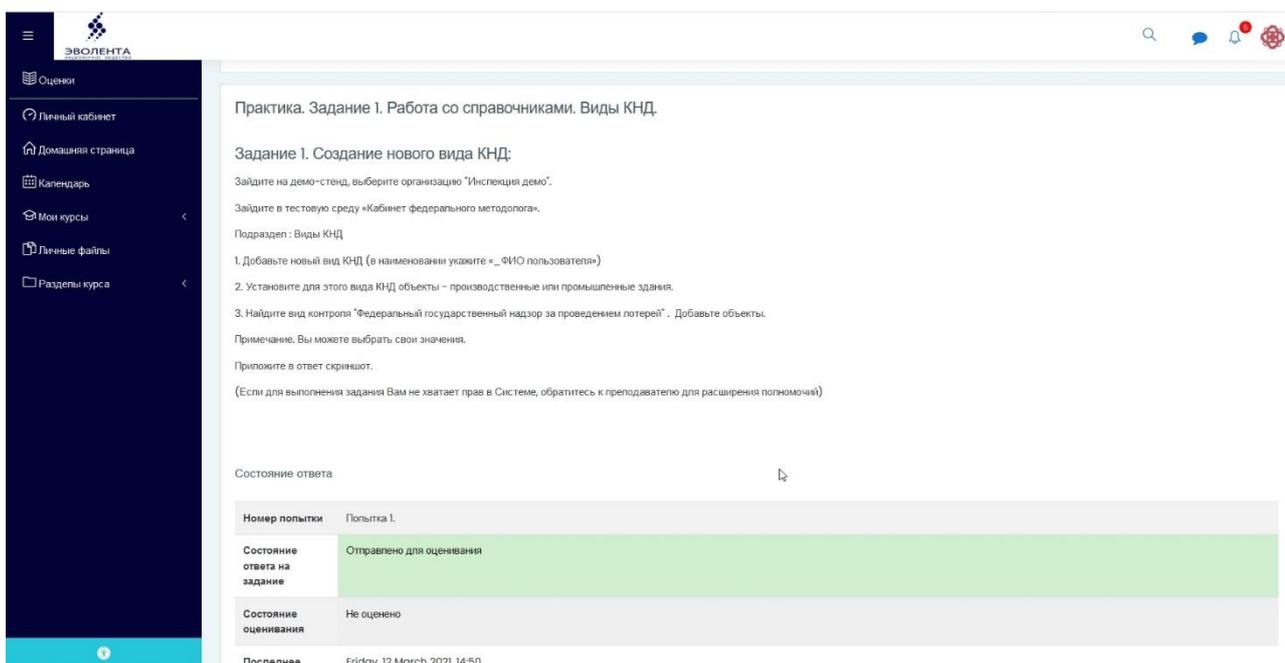


Рисунок 21 – Прохождение практических заданий, д

Преподаватель получает уведомление с систему сообщений базы данных и электронную почту об поступлении задания на проверку. Для проверки преподаватель заходит в задание и видит, сколько заданий поступило на проверку (Рисунок 22). После чего, нажав на кнопку «Просмотр всех ответов» он видит ответы от обучающихся.

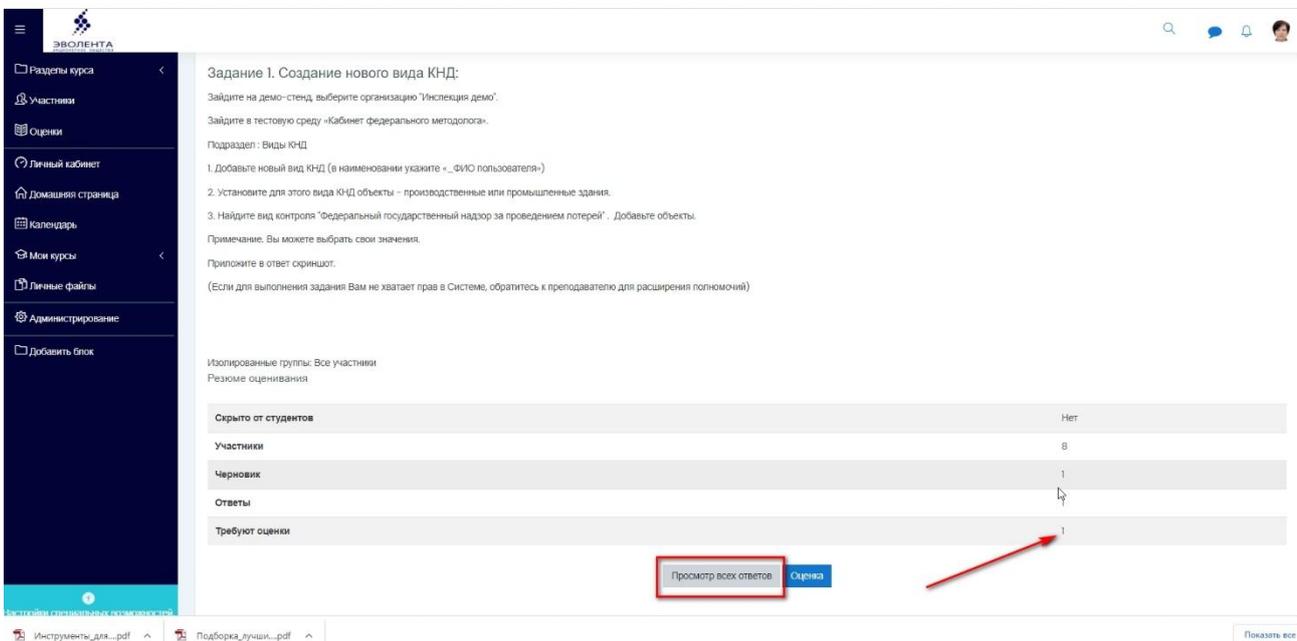


Рисунок 22 – Проверка практических заданий

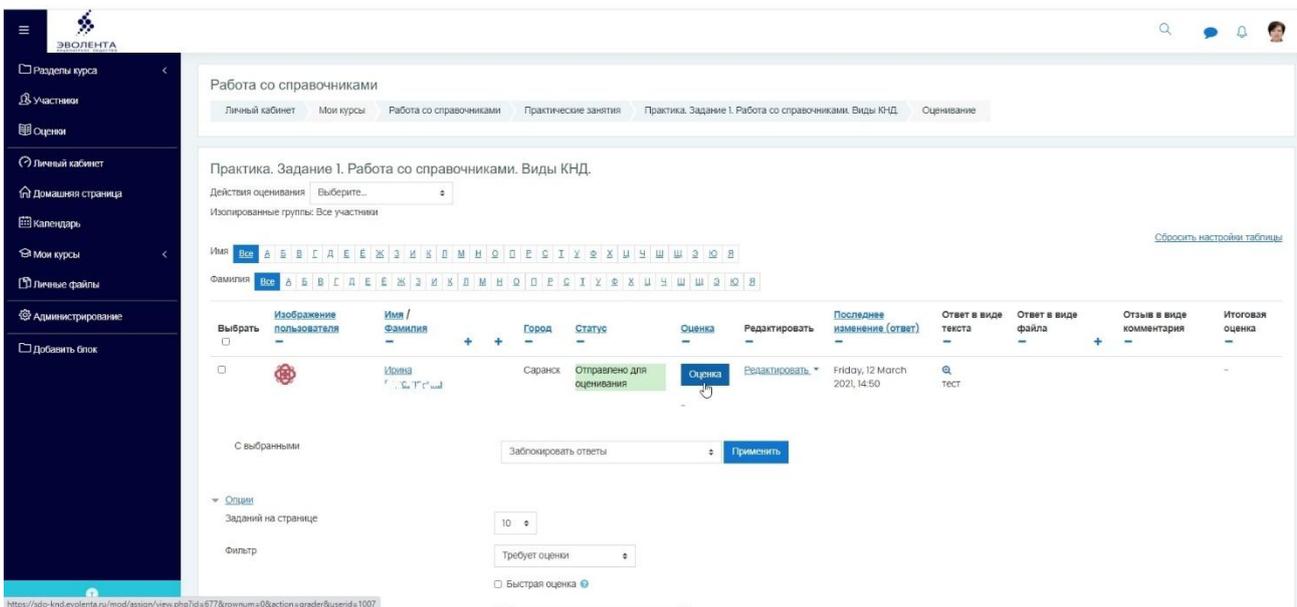


Рисунок 23 – Просмотр практических заданий

### 1.3 Промежуточная аттестация (для обучающихся)

Для прохождения тестирования необходимо выполнить следующие действия:

- выбрать соответствующий тест в курсе;
- нажать кнопку «Начать тестирование» (Рисунок 24);

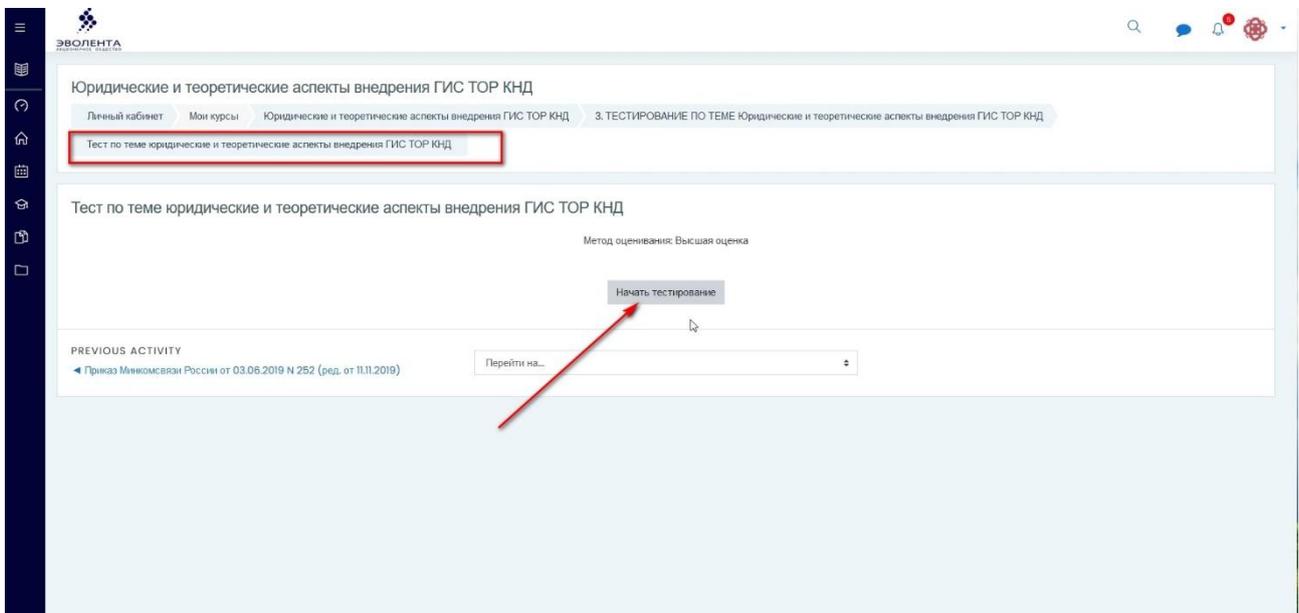


Рисунок 24 – Форма запуска тестирования

- выбрать ответ на вопрос и перейти к следующей странице с вопросом с помощью кнопки «Следующая страница» или навигации по тесту (Рисунок 25);

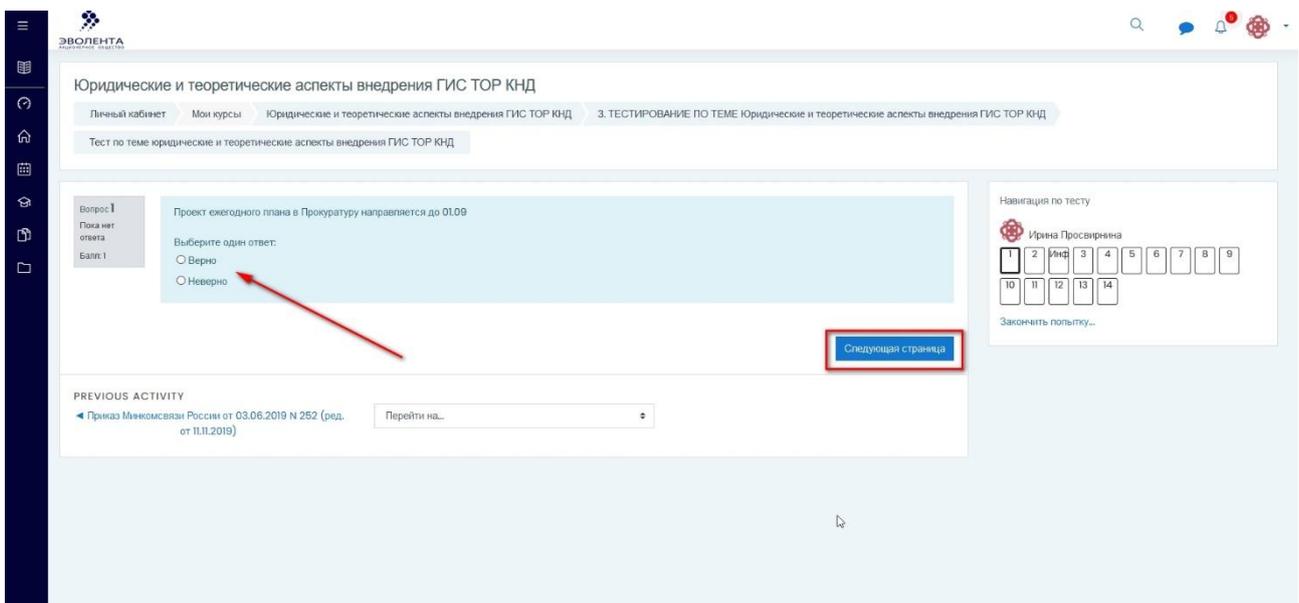


Рисунок 25 – Форма вопроса

- ответить на все вопросы и нажать кнопку «Закончить попытку» (Рисунок 26);
- для прохождения повторной попытки нажать кнопку «Вернуться к попытке»;
- для завершения тестирования нажать кнопку «Отправить все и завершить тест» (Рисунок 26);

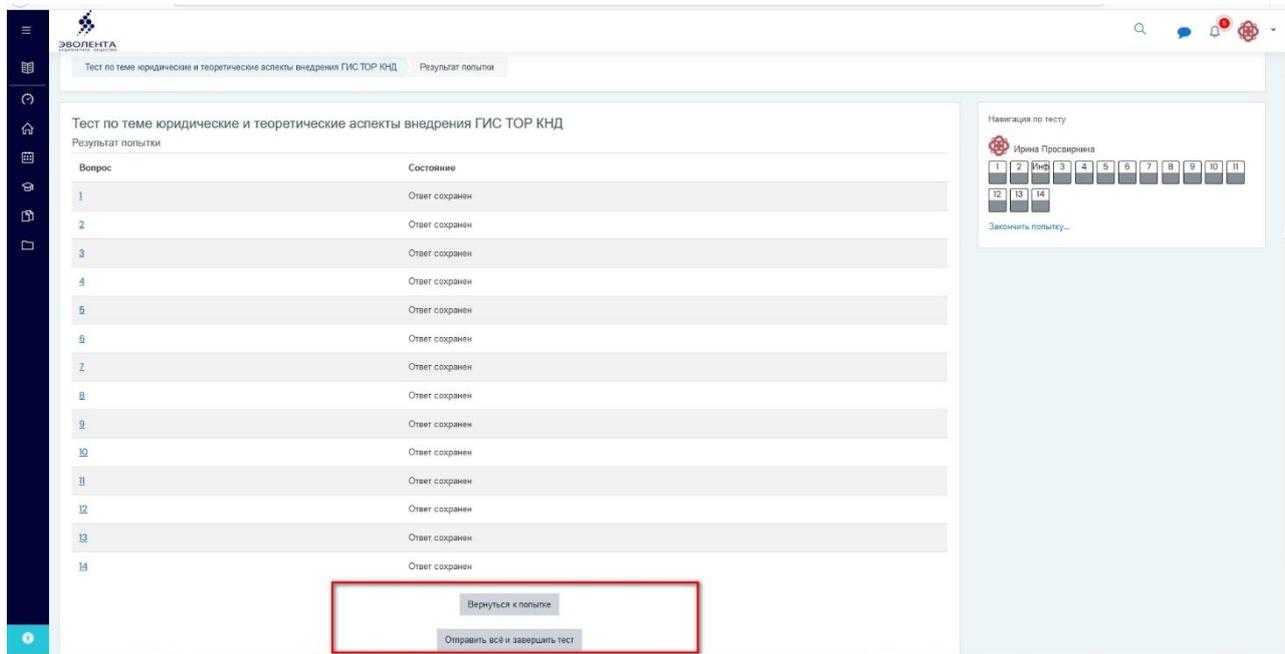


Рисунок 26 – Возврат к попытке или сохранение результатов пройденной попытки

- подтвердить завершение теста (Рисунок 27).

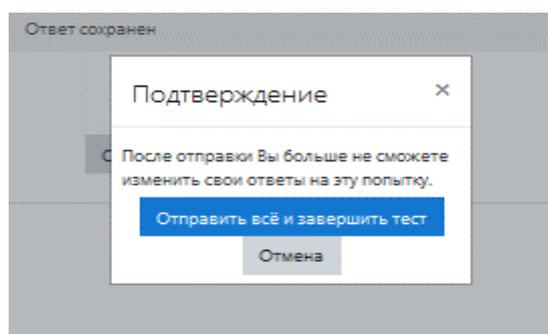


Рисунок 27 – Подтверждение завершения теста

#### 1.4 Просмотр результатов обучения

Просмотр результат обучения доступен обучающемуся сразу по завершении теста. Форма с результатами прохождения теста содержит (Рисунок 45): название теста, общую информацию по прохождению, вопросы и выбранный ответ для каждого из них, результат проверки ответа на корректность, изображение корректных и некорректных ответов относительно общего количества вопросов теста.

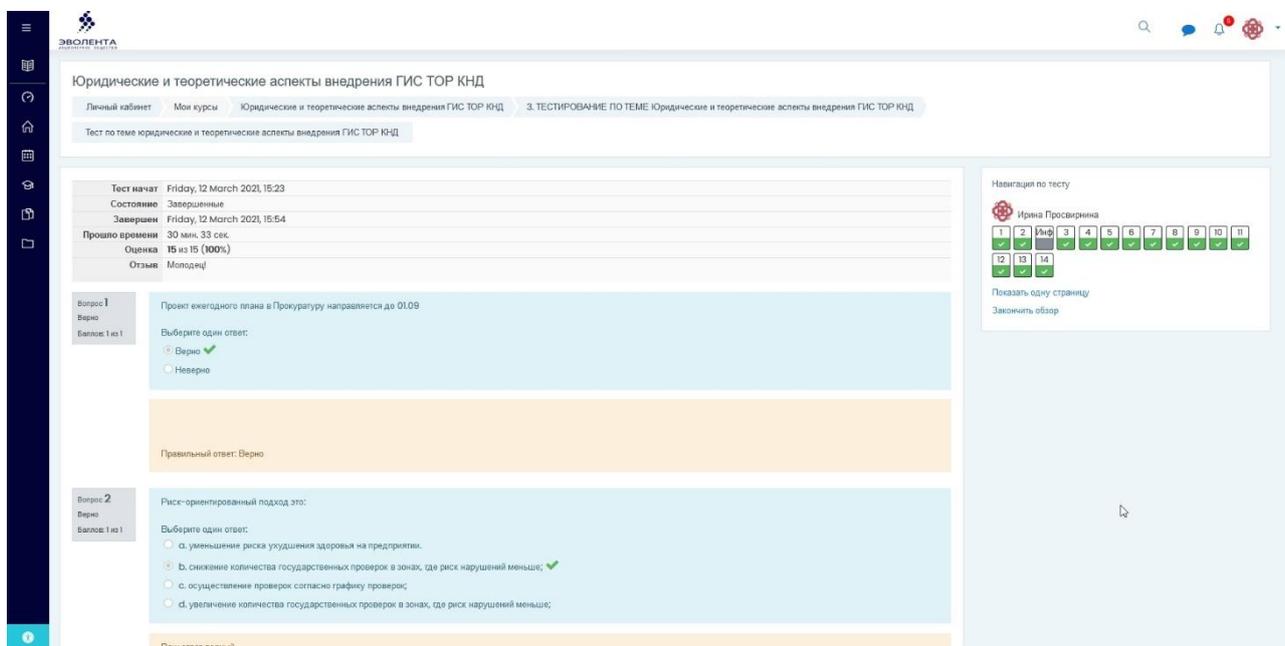


Рисунок 28 – Результат тестирования

Для просмотра подробной информации о выполнении конкретного теста, необходимо перейти по гиперссылке с названием теста (Рисунок 29). В ней содержится статистическая информация о начале и завершении теста, количестве попыток и времени, потраченном на выполнение каждой, успешности выполнения теста и каждого задания (Рисунок 29).

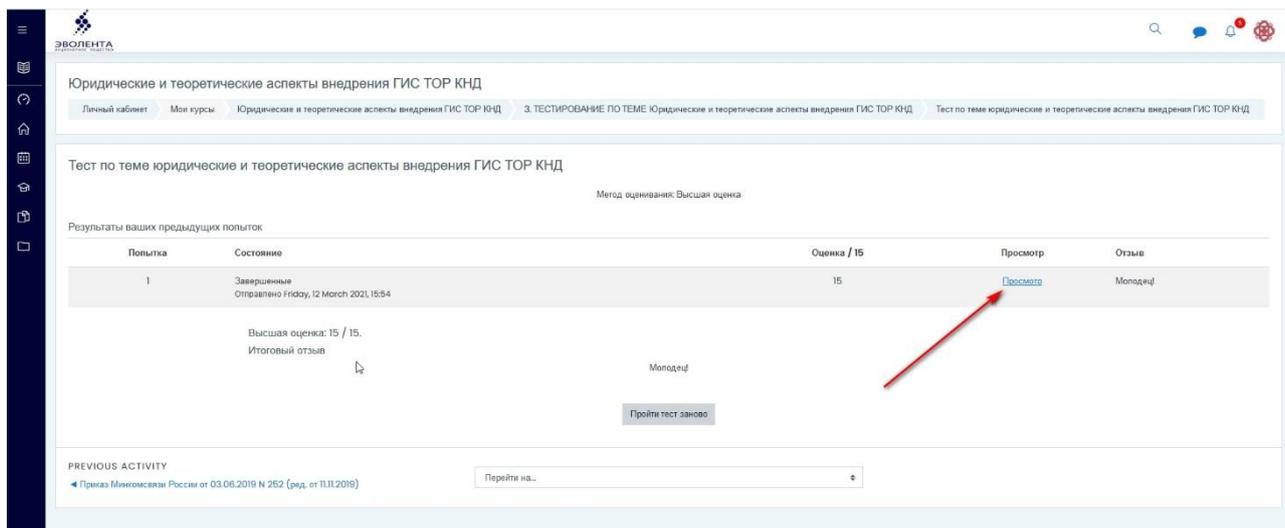


Рисунок 29 – Просмотр результатов в интерфейсе обучающегося

Так же просмотр промежуточных результатов по теме возможен при переходе на вкладку «Оценки» модуля обучения (Рисунок 30), где можно детально ознакомиться с результатами обучения.

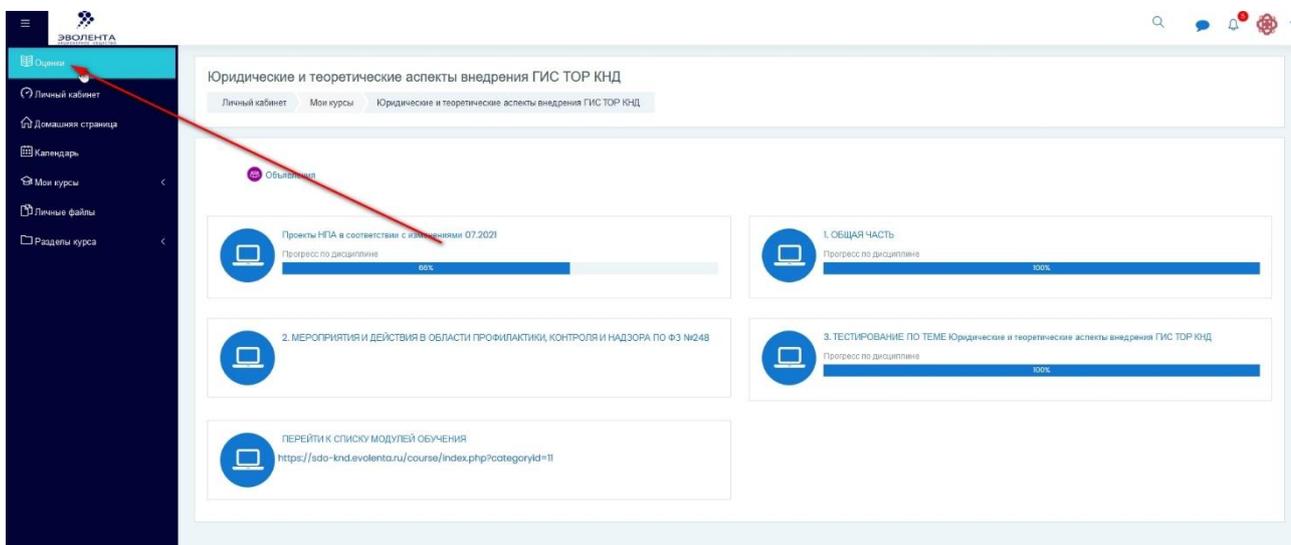


Рисунок 30 – Просмотр промежуточных результатов в интерфейсе обучающегося

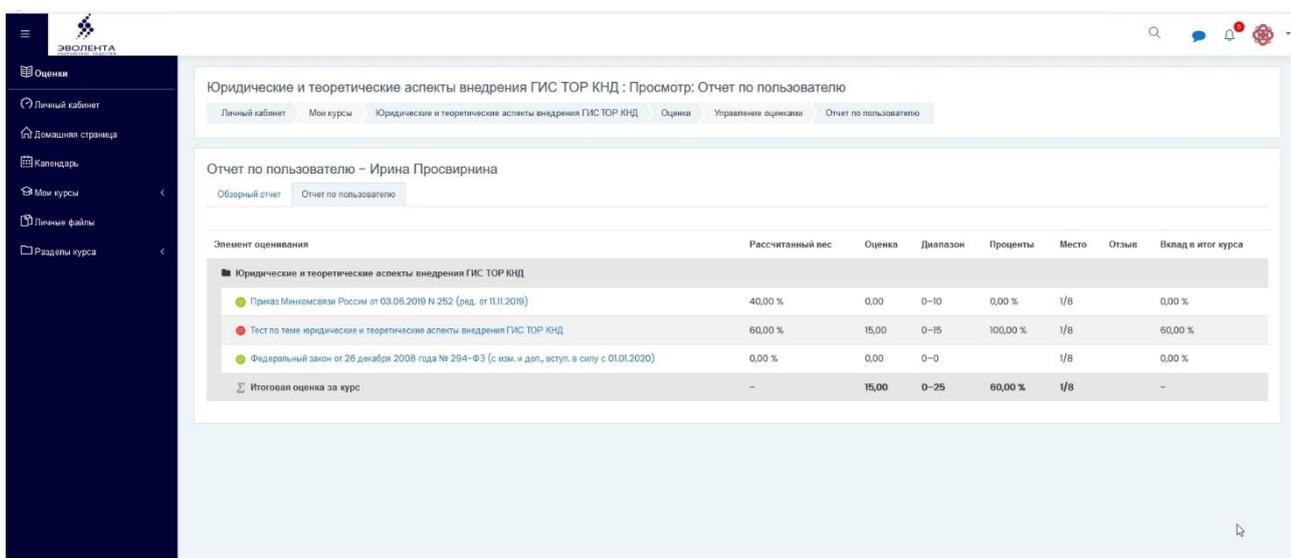


Рисунок 31 – Просмотр результатов обучающегося

## 1.5 Аттестация и получение документа об обучении

В зависимости от выбранного набора модулей обучения или обучающегося курса (программы обучения) пользователю будут доступны модули с итоговым тестированием (Рисунок 46), после успешного прохождения которых открывается доступ к удостоверению о повышении квалификации либо сертификат об окончании обучения.

Обучающийся может одновременно проходить несколько программ обучения, следовательно, будет доступно несколько модулей итогового тестирования.

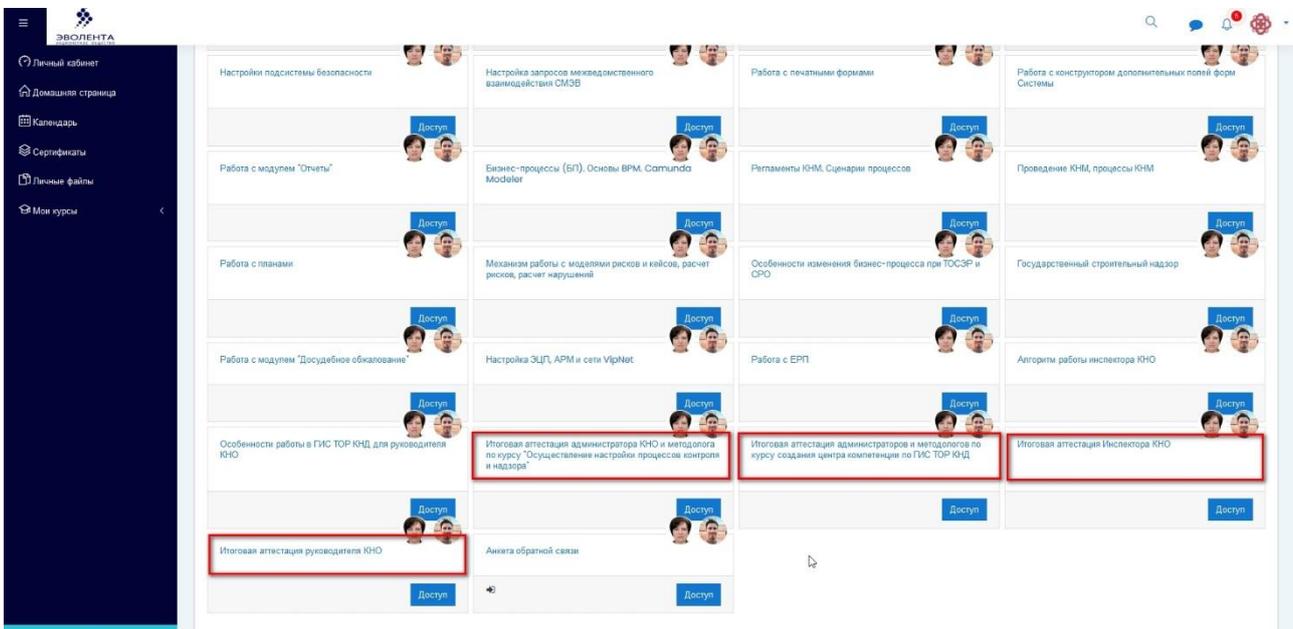


Рисунок 32 – Просмотр результатов обучающегося

Формат итогового тестирования аналогичен промежуточному тестированию (п.2.3.3).

После успешного прохождения теста (набора необходимого количества проходных баллов) открывается доступ в раздел «Получить сертификат» (Рисунок 47).

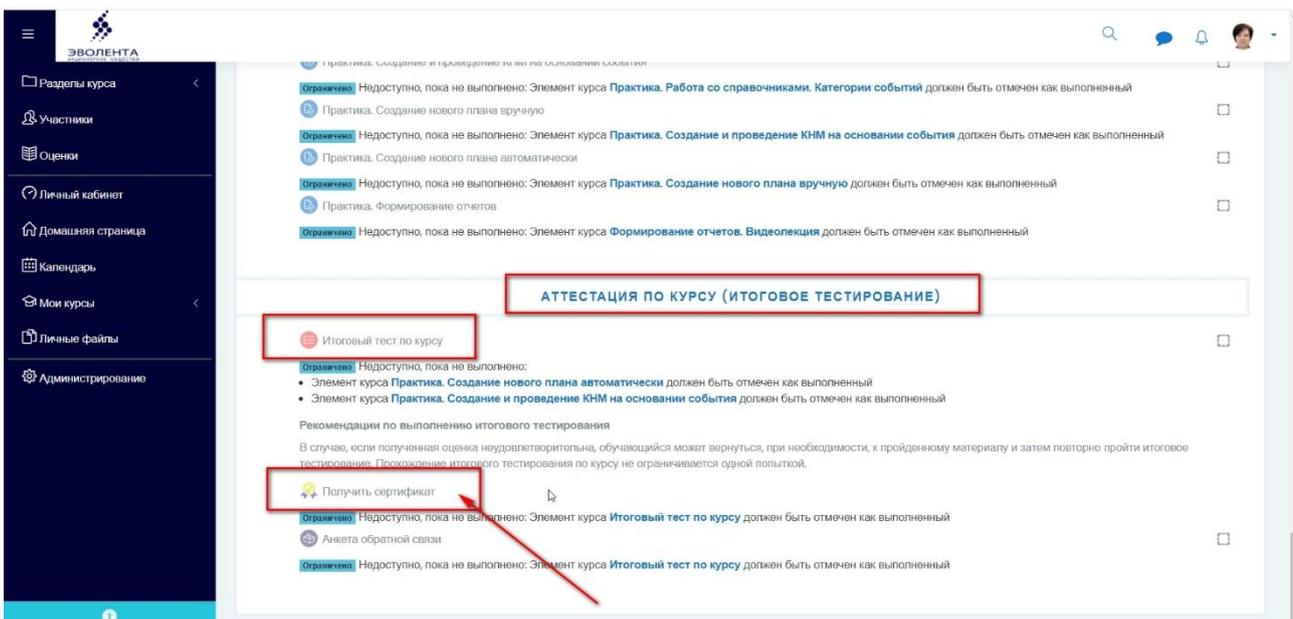


Рисунок 33 – Получение сертификата

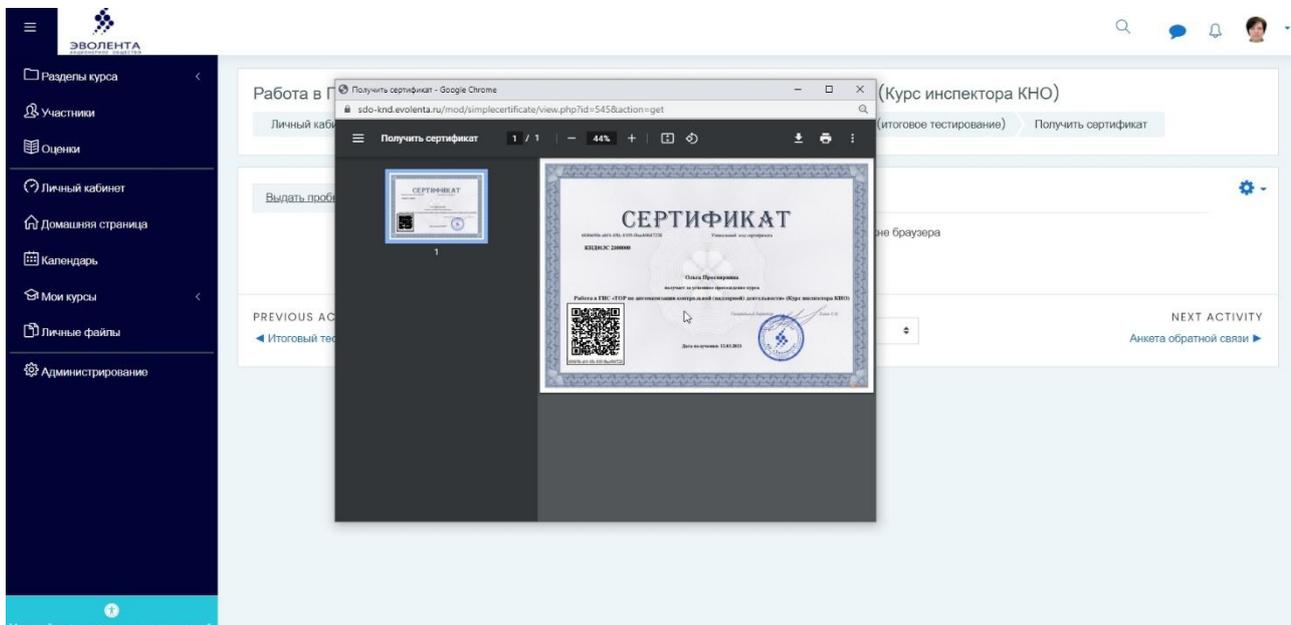


Рисунок 34 – Просмотр сертификата

## 2.1 Модуль «Хранилище учебно-методических материалов»

### 1.1 Размер файлов

В курсе обязательно нужно устанавливать ограничение на размер загружаемых файлов.

Изменять размер файлов можно в разных контекстах: в элементе, на уровне сайта, в контексте БД.

1. Контекст элемента. Размер загружаемого файла можно изменять в Настройках элемента курса. Для этого перейдите в Блок "Настройки" → "Редактировать настройки" → "Типы представлений ответов" → "Максимальный размер файла".

2. Контекст курса. В "Настройках курса" → "Файлы и загрузки" → "Максимальный размер загружаемого файла".

3. Контекст БД. Для изменения размера файла на уровне БД производится под ролью «Администратор»..

Максимальный размер файла ограничен размером оперативной памяти (не больше половины) и свободным местом на сервере.

### 1.2 Как загрузить файл в курс. Окно загрузки файла

Для загрузки файла в элемент курса в режиме редактирования нажмите на иконку:

Загрузка картинки:

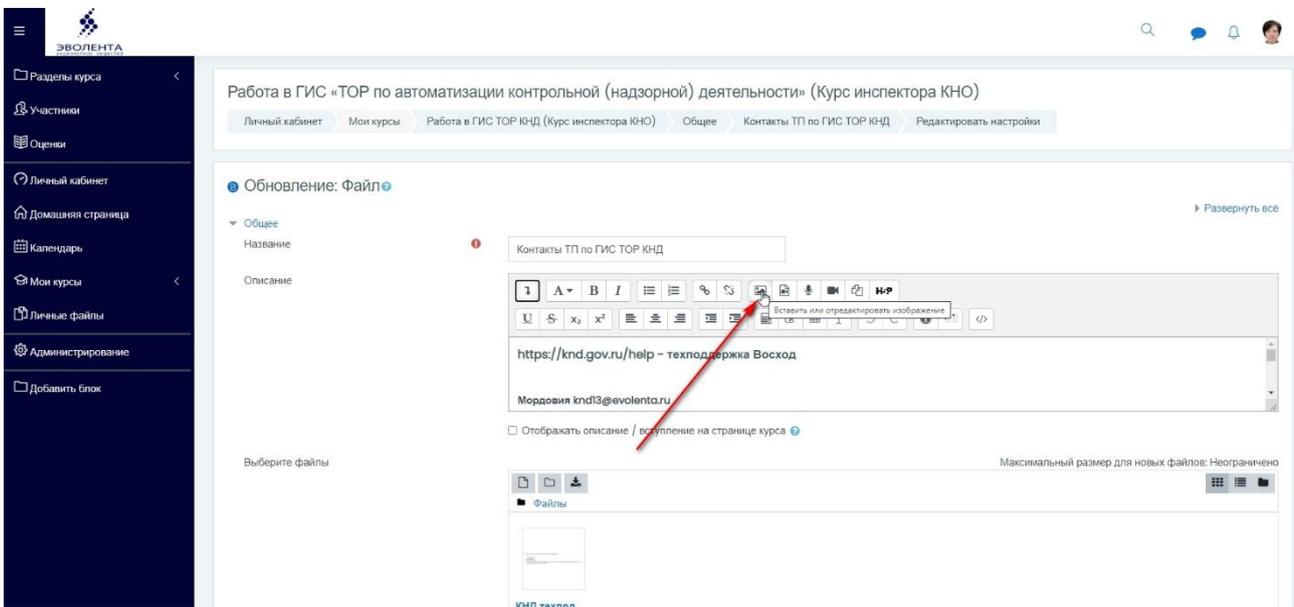


Рисунок 35 – Текстовый редактор и загрузка файлов (картинки)

Загрузка видео:

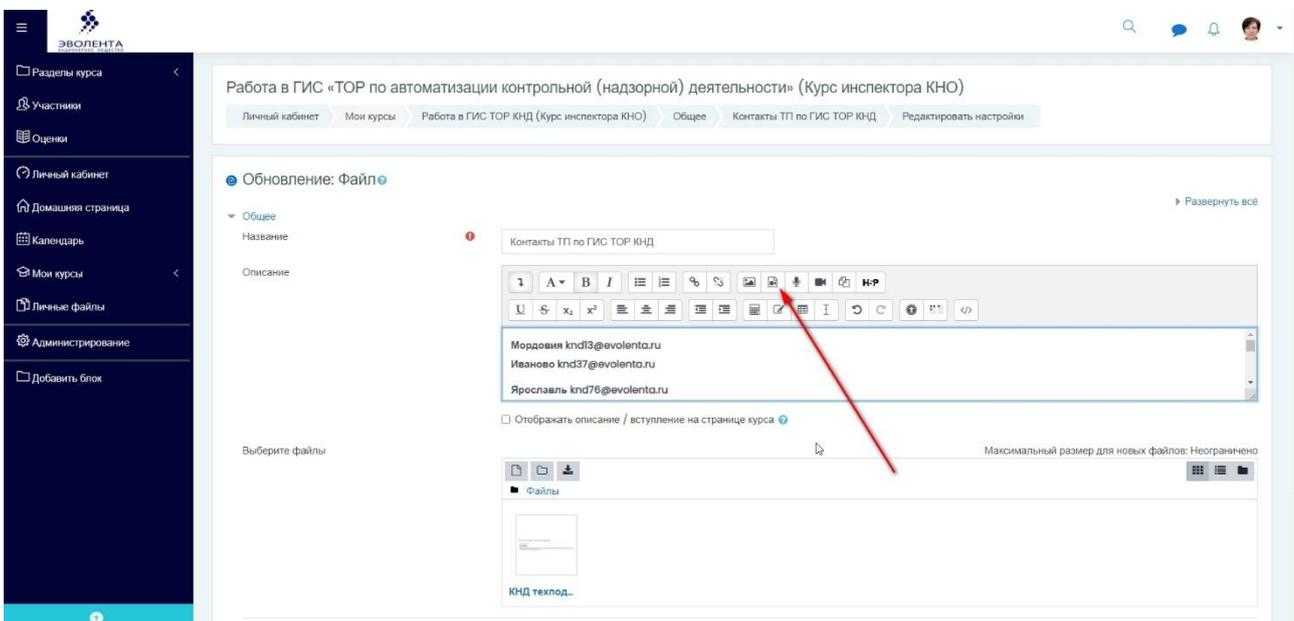


Рисунок 36 – Текстовый редактор и загрузка файлов (видео)

Загрузка файла:

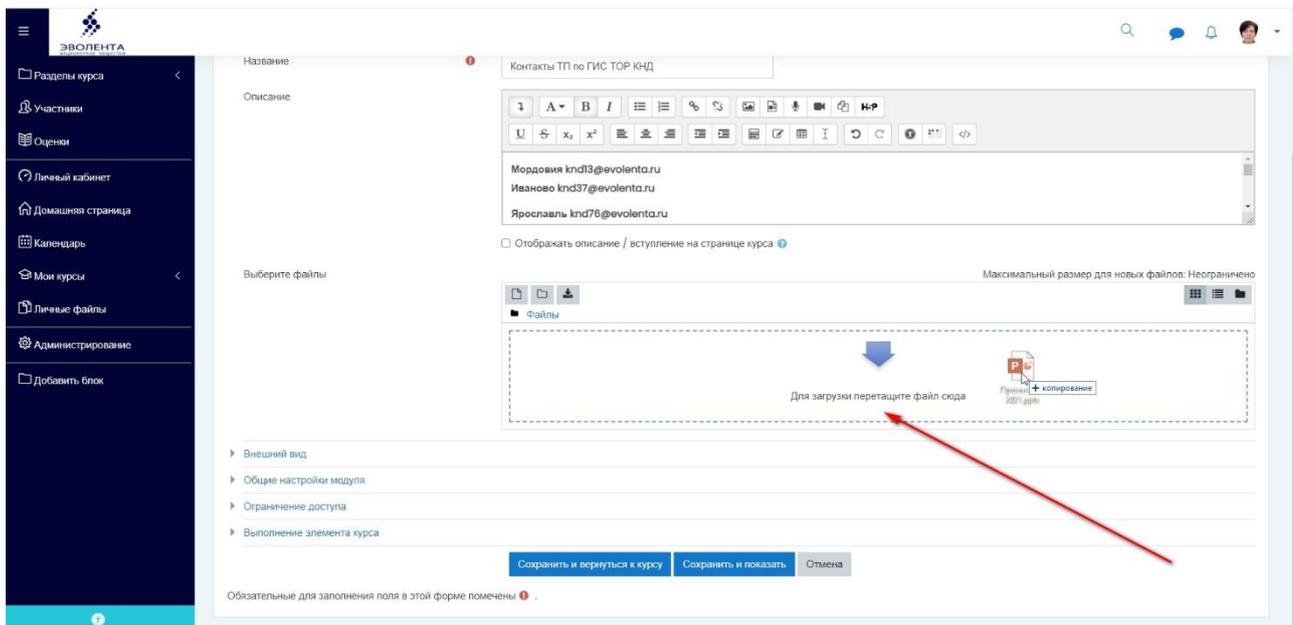


Рисунок 37 – Добавление файлов

Перед вами откроется окно загрузки файлов:

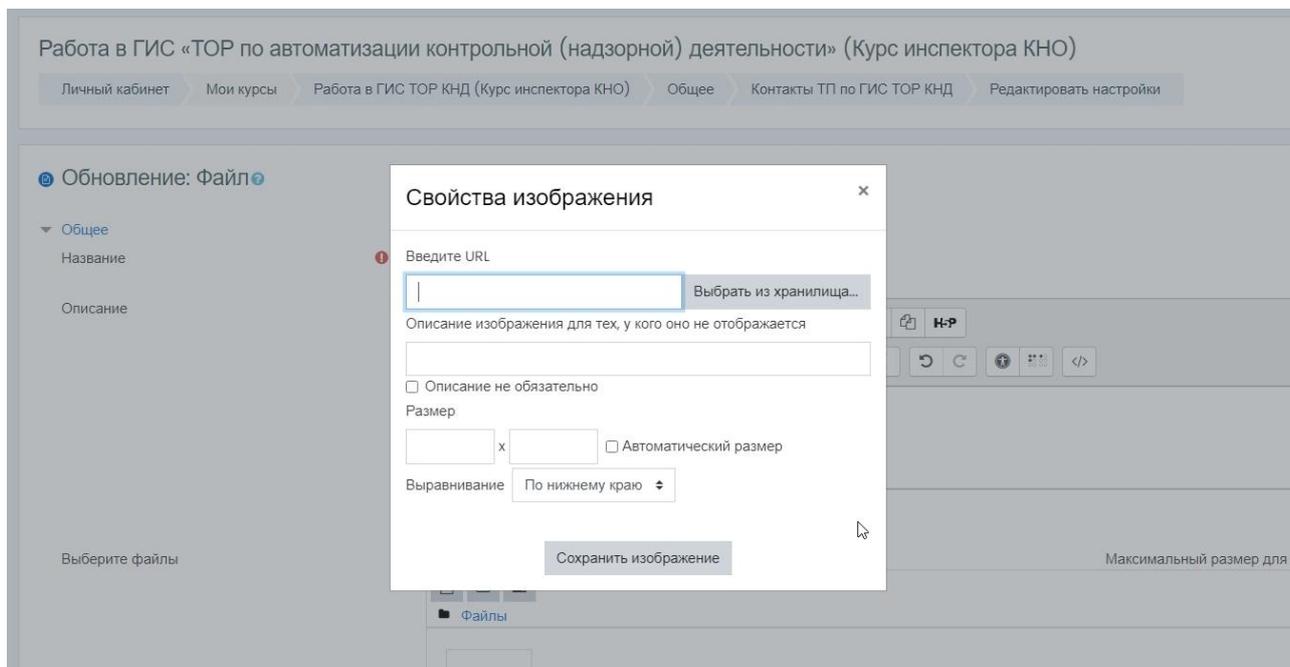


Рисунок 38 – Окно загрузки файлов

Для загрузки файла нажмите кнопку "Выбрать из Хранилища" или добавьте ссылку, по которой у вас находится файл (Рисунок 38).

Нужно заполнить поле "Описание изображения для тех, у кого оно не отображается" или поставить галочку в поле "Описание не обязательно".

### 1.3 Блок "Личные файлы"

В БД можно загружать личные файлы и использовать их в разных элементах курсов. Для этого нужно добавить Блок "Личные файлы". В Блоке "Личные файлы" нужно перейти по ссылке "Управление личными файлами" (Рисунок 39):

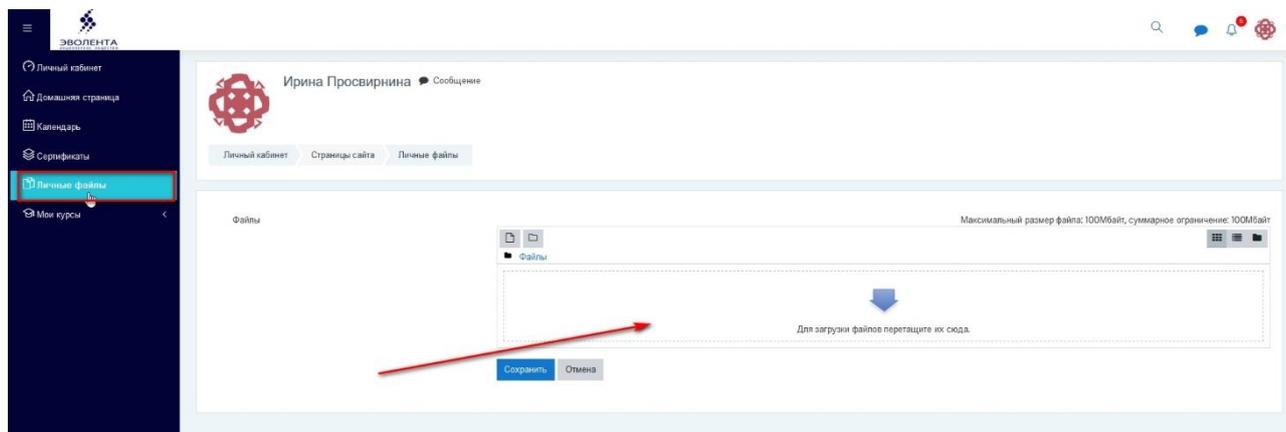


Рисунок 39 – Управление личными файлами

На странице "Личные файлы" можно создать папки и добавлять файлы в окно загрузки файла.

### 1.4 Способы обмена файлами

Существует несколько способов обмена файлами в СДО с обучающимися: через элементы и ресурсы Форум, Файл, Задание.

- Форум. Файлы можно загружать при отправке сообщения в элементе курса Форум.
- Файл и Папка. В режиме редактирования курса можно добавить ресурс Файл. При добавлении ресурса можно загрузить файл. Можно воспользоваться ресурсом Папка и добавлять для обмена целые каталоги и подкаталоги с файлами.
- Задание. При ответе на Задание, а также при оценке ответов студентов можно загружать файл.

### 1.5 Способ хранения файлов в БД

#### 1.5.1 Особенности текущей файловой системы базы данных на платформе Moodle

В текущей файловой системе реализована система ссылок: в системе хранится только один экземпляр каждого файла, а на него могут ссылаться сколько угодно элементов курсов. Физически файл удаляется только при удалении последнего ссылающегося на него элемента. Таким образом, если создать несколько ресурсов, использующих один и тот же файл, дубликатов не будет, все ресурсы будут ссылаться на один и тот же файл (если сам ресурс состоит из файла).

В случае, если файл является дополнением к ресурсу (например картинка или приложение к сообщению) - все файлы хранятся отдельно.

Для выбора файла применяется форма выбора - FilePicker, с помощью которой можно выбрать файл из любого локального или сетевого хранилища (например Dropbox, GoogleDrive).

### 1.5.2 Файловые хранилища, включенные по умолчанию

Через файловое хранилище "Файлы на сервере" (Рисунок 40) пользователь может обратиться к файлам системы - файлам курсов и файлам главной страницы.

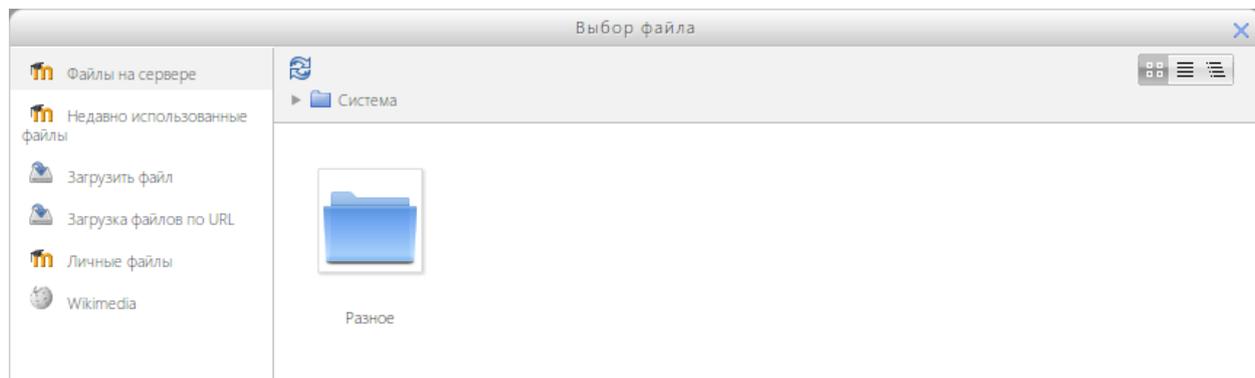


Рисунок 40 – В виде дерева (показать папку как дерево файлов)

В хранилище "Недавно использованные файлы" отображаются последние файлы, к которым данный пользователь обращался (Рисунок 41). Количество отображаемых здесь файлов устанавливается в настройках Администрирования.

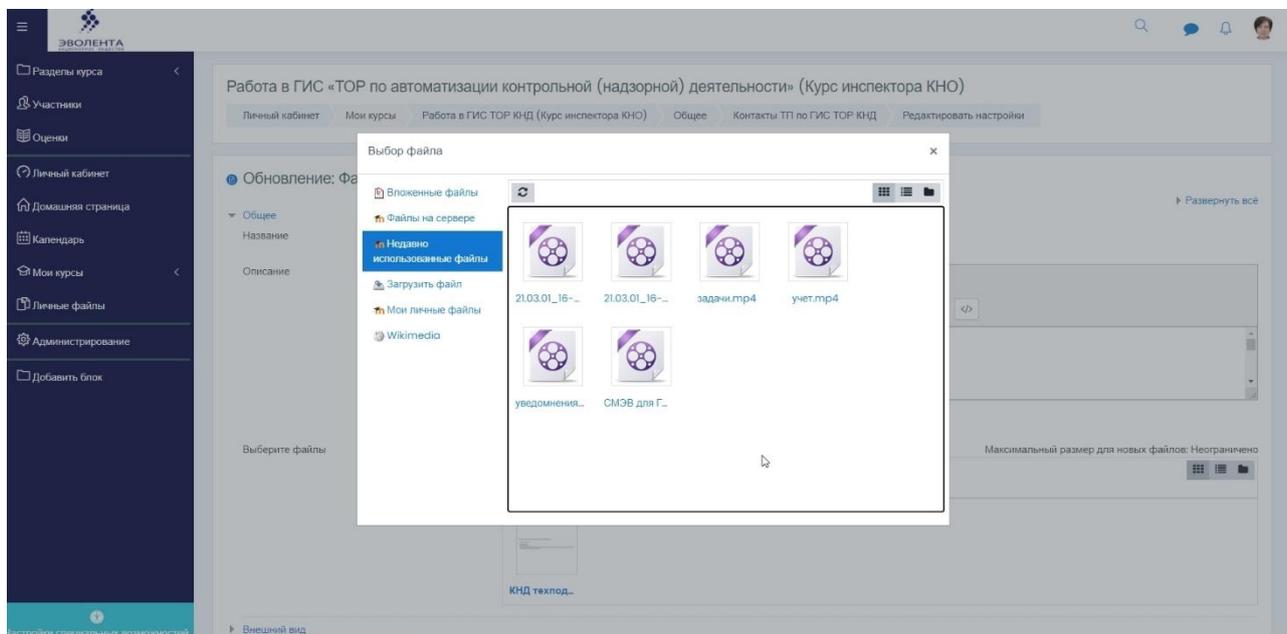


Рисунок 41 – Недавно использованные файлы

Плагин "Загрузить файл" (Рисунок 42) позволяет выбрать любой файл, хранящийся на локальном компьютере пользователя и загрузить его в систему. Пользователь может указать автора файла (по умолчанию автор - тот, кто загрузил файл) и лицензию, согласно которой он распространяется.

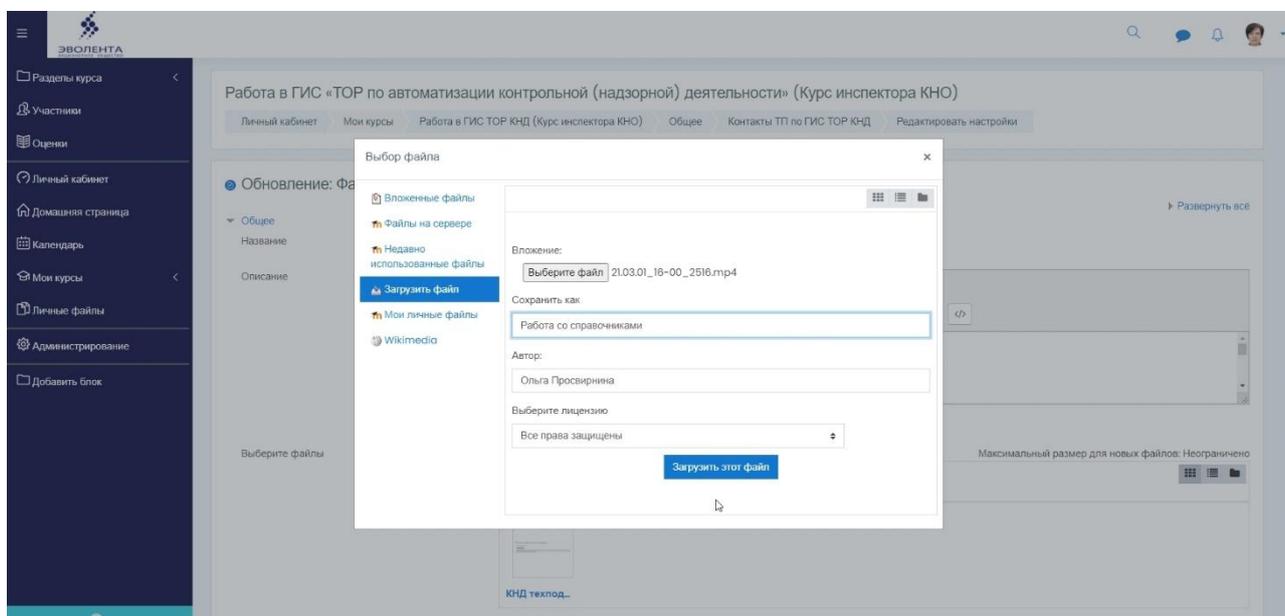


Рисунок 42 – Загрузить файл

Хранилище "Личные файлы" позволяет конфиденциально загрузить файлы в личную область пользователя и хранить их там. Эти файлы не сможет увидеть никто, кроме загрузившего их пользователя.

На домашней странице базы данных содержится раздел с дополнительными файловыми ресурсами, необходимыми для обучения (Рисунок 43).

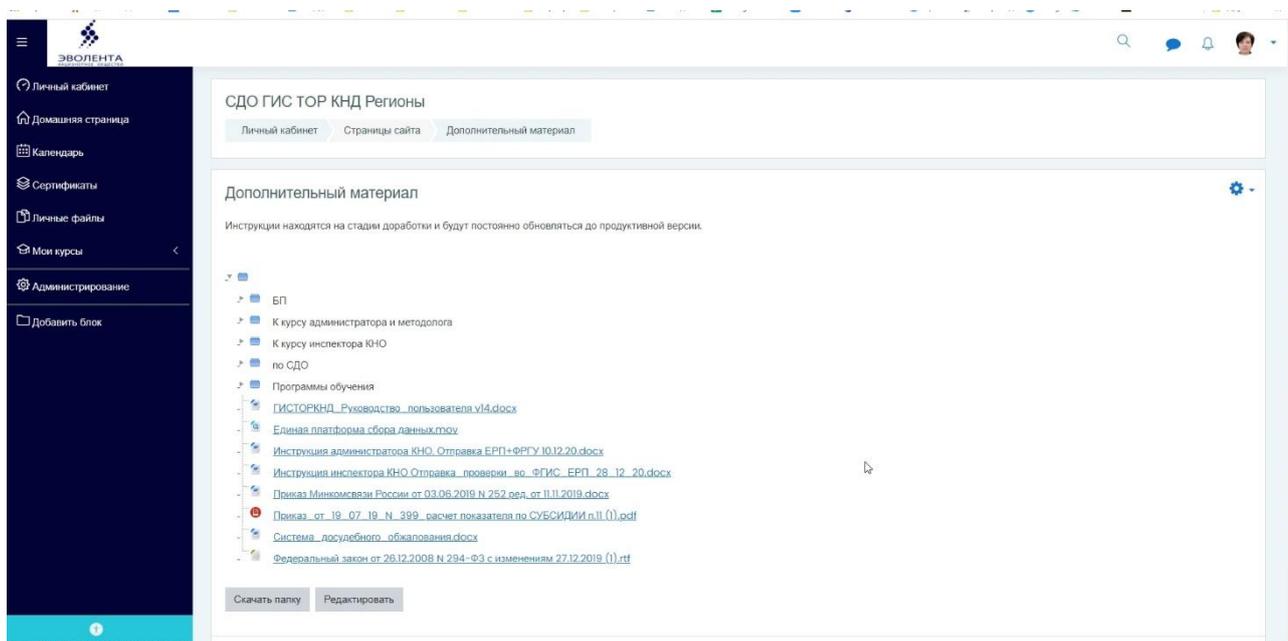
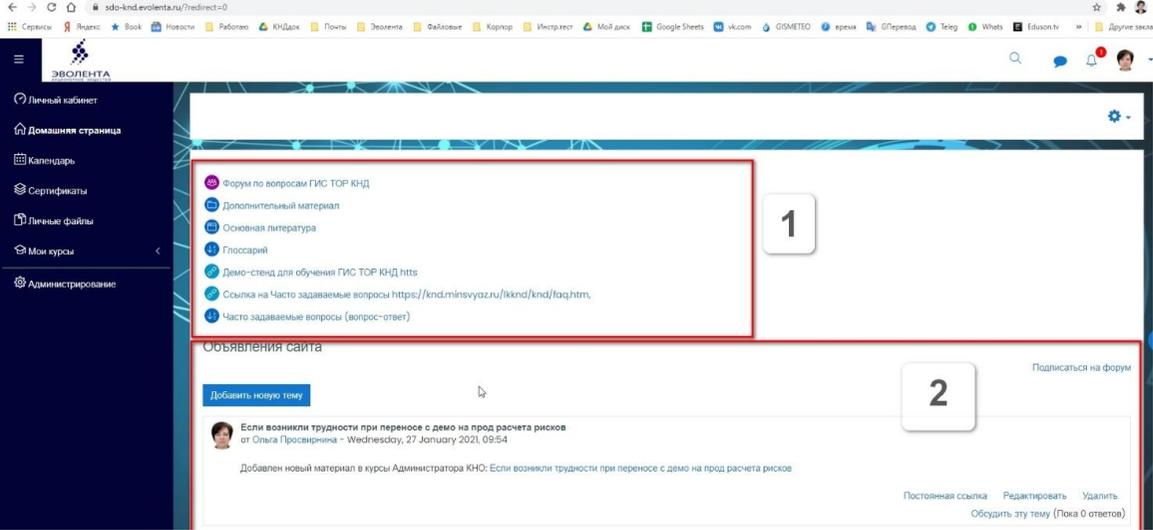
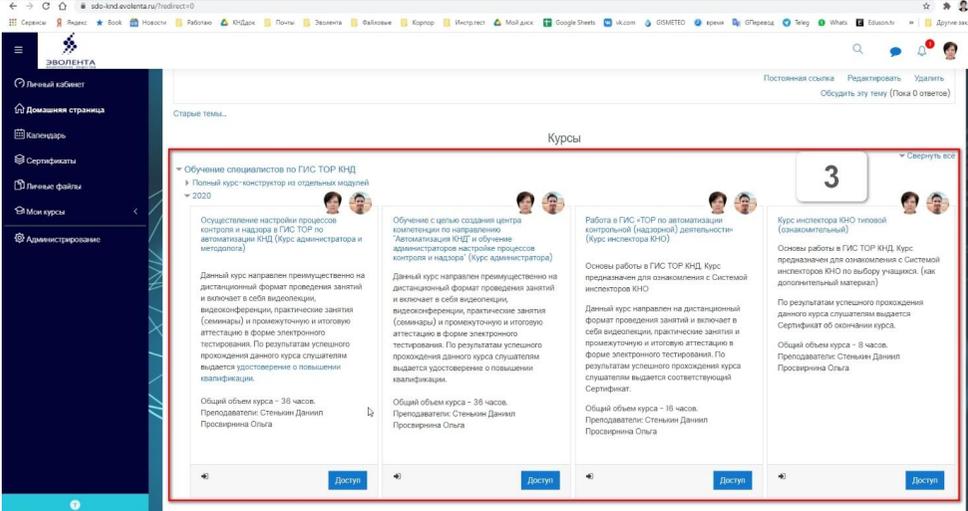


Рисунок 43 –Дополнительные файлы для обучения

Пользователь под ролью «Администратор» может редактировать содержание раздела, загружать новые файлы, удалять не актуальные.

## База данных обучающихся материалов по ТОР КНД

№	Наименование элемента	Структура	Содержание
1	Модуль «Личный кабинет»		<p>После регистрации каждому пользователю доступен «Личный кабинет», в котором отображаются все курсы, подписанные данному пользователю, их состояние, процент выполнения.</p> <p>Можно изменить формат представления информации в личном кабинете, например установить, какие курсы показывать (Текущие, предстоящие, прошедшие, избранные).</p> <p>Можно указать правила сортировки и формат отображения курсов в личном кабинете: в виде карточек, в виде списка.</p>
2	Модуль «Управление учебным материалом. Конструктор курсов»	2.1 Каталог учебных курсов	<p>Структура БД представляет собой каталог учебного материала, расположенного в различных категориях, рисунок 7 (1) – блок дополнительного учебного материала, (2) – блок новостей, публикуемых преподавателями, Рисунок 8 (3) – блок категорий курсов, имеющих в своем составе различные наборы курсов. Пользователь после авторизации попадает на «Домашнюю страницу».</p>  <p style="text-align: center;">Рисунок 44 – Домашняя страница БД</p> <p>Категория «Курс-конструктор» представляет из себя набор модулей для обучения в зависимости от выбора или требований обучающихся. При подписке на набор модулей пользователь получает доступ к определенному количеству и составу модулей.</p> <p>Названия курсов, модулей, их состав могут быть изменены.</p> <p>В данный момент база данных содержит следующие курсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление настройки процессов контроля и надзора в ГИС ТОР по автоматизации КНД (Курс администратора и методолога)</li> <li>- Обучение с целью создания центра компетенции по направлению "Автоматизация КНД" и обучение администраторов настройке процессов контроля и надзора" (Курс администратора)</li> <li>- Работа в ГИС «ТОР по автоматизации контрольной (надзорной) деятельности» (Курс инспектора КНО)</li> <li>- Полный курс-конструктор из отдельных модулей</li> </ul>

		
	<p><b>2.2</b> <b>Конструктор курсов</b></p>	<p>Для управления учебным материалом предназначен конструктор курсов, который доступен под ролью «Администратор», «Преподаватель», «Управляющий».</p> <p>Для перехода в управление курсами (добавление, удаление, переименование, перенос в другую категорию) необходимо зайти в администрирование базы данных.</p>
<p>3</p> <p><b>Модуль «Обучение и аттестация»</b></p>	<p><b>3.1</b> <b>Прохождение обучения</b></p> <p><b>3.2</b> <b>Выполнение практических заданий</b></p> <p><b>3.3</b> <b>Промежуточная аттестация (для обучающихся)</b></p> <p><b>3.4</b></p>	<p>Чтобы начать обучение, необходимо выполнить следующие действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нажать кнопку «Домашняя страница»;</li> <li>- выбрать курс для прохождения обучения и нажать на кнопку «Доступ» или название курса;</li> <li>- перейти последовательно от главы к главе, со страницы на страницу.</li> </ul> <p>Следующий раздел модуля становится доступен при выполнении определенных условий, например, изучение, просмотр предыдущей темы.</p> <p>Внизу страницы имеются кнопки навигации по курсу: слева – на предыдущую страницу, справа – на следующую страницу. В центре можно выбрать в выпадающем списке нужный раздел.</p> <p>В каждом модуле обучение есть практические задания. Для выбора задания для выполнения необходимо нажать на название задания. После успешного выполнения задания с правой стороны будет установлен чек-бокс о выполнении.</p> <p>Войдя в задание, видно содержание и условия выполнения.</p> <p>Для отправки ответа на задание необходимо нажать на кнопку «Добавить ответ на задание».</p> <p>Для отправки ответа на задание нужно в окне ввести текстовый ответ, вложить файлы в любом формате, нажать на кнопку «Сохранить».</p> <p>После сохранения задания его можно удалить, изменить и отправить на проверку, после чего корректировка и изменение отправленного задания невозможна.</p> <p>Преподаватель получает уведомление с систему сообщений базы данных и электронную почту об поступлении задания на проверку. Для проверки преподаватель заходит в задание и видит, сколько заданий поступило на проверку. После чего, нажав на кнопку «Просмотр всех ответов» он видит ответы от обучающихся.</p> <p>Для прохождения тестирования необходимо выполнить следующие действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать соответствующий тест в курсе;</li> <li>- нажать кнопку «Начать тестирование»;</li> <li>- выбрать ответ на вопрос и перейти к следующей странице с вопросом с помощью кнопки «Следующая страница» или навигации по тесту;</li> <li>- ответить на все вопросы и нажать кнопку «Закончить попытку»;</li> <li>- для прохождения повторной попытки нажать кнопку «Вернуться к попытке»;</li> <li>- для завершения тестирования нажать кнопку «Отправить все и завершить тест»;</li> <li>- подтвердить завершение теста.</li> </ul> <p>Просмотр результат обучения доступен обучающемуся сразу по завершении теста. Форма с результатами прохождения теста содержит (Рисунок 45): название</p>

**Просмотр результатов обучения**

теста, общую информацию по прохождению, вопросы и выбранный ответ для каждого из них, результат проверки ответа на корректность, изображение корректных и некорректных ответов относительно общего количества вопросов теста.



Рисунок 45 – Результат тестирования

Для просмотра подробной информации о выполнении конкретного теста, необходимо перейти по гиперссылке с названием теста. В ней содержится статистическая информация о начале и завершении теста, количестве попыток и времени, потраченном на выполнение каждой, успешности выполнения теста и каждого задания.

Так же просмотр промежуточных результатов по теме возможен при переходе на вкладку «Оценки» модуля обучения, где можно детально ознакомиться с результатами обучения.

**3.5 Аттестация и получение документа об обучении**

В зависимости от выбранного набора модулей обучения или обучающего курса (программы обучения) пользователю будут доступны модули с итоговым тестированием (Рисунок 46), после успешного прохождения которых открывается доступ к удостоверению о повышении квалификации либо сертификат об окончании обучения.

Обучающийся может одновременно проходить несколько программ обучения, следовательно, будет доступно несколько модулей итогового тестирования.

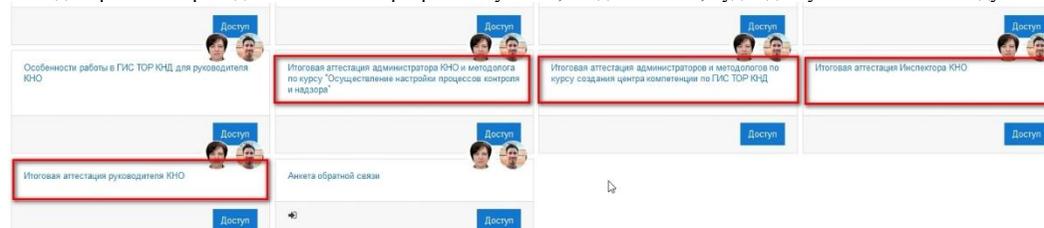


Рисунок 46 – Просмотр результатов обучающегося

Формат итогового тестирования аналогичен промежуточному тестированию (п.2.3.3).

После успешного прохождения теста (набора необходимого количества проходных баллов) открывается доступ в раздел «Получить сертификат» (Рисунок 47).

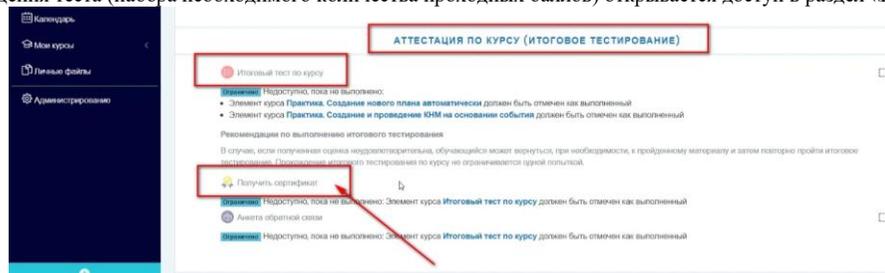


Рисунок 47 – Получение сертификата

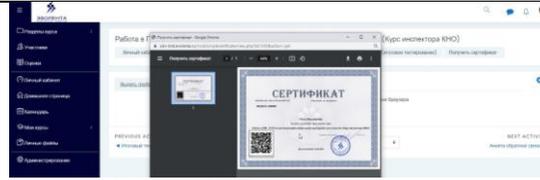
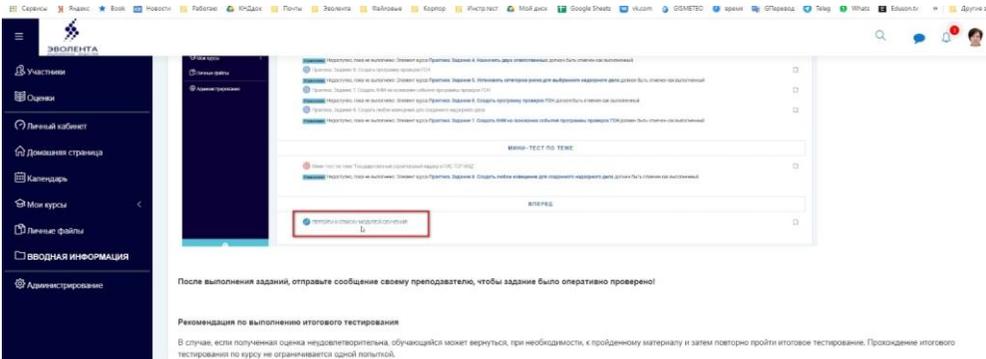


Рисунок 48 – Просмотр сертификата

4	Модуль «Хранилище учебно-методических материалов»	4.1 Особенности загрузки и способа хранения файлов	<p>В курсе обязательно нужно устанавливать ограничение на размер загружаемых файлов. Изменять размер файлов можно в разных контекстах: в элементе, на уровне сайта, в контексте БД.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контекст элемента. Размер загружаемого файла можно изменять в Настройках элемента курса. Для этого перейдите в Блок "Настройки" → "Редактировать настройки" → "Типы представлений ответов" → "Максимальный размер файла".</li> <li>2. Контекст курса. В "Настройках курса" → "Файлы и загрузки" → "Максимальный размер загружаемого файла".</li> <li>3. Контекст БД. Для изменения размера файла на уровне БД производится под ролью «Администратор».. Максимальный размер файла ограничен размером оперативной памяти (не больше половины) и свободным местом на сервере. Для загрузки файла в элемент курса в режиме редактирования необходимо нажать на иконку загрузка картинки, видео, файла. Откроется окно загрузки файлов. <p><b>Блок "Личные файлы"</b></p> <p>В БД можно загружать личные файлы и использовать их в разных элементах курсов. Для этого нужно добавить Блок "Личные файлы". В Блоке "Личные файлы" нужно перейти по ссылке "Управление личными файлами".</p> <p>На странице "Личные файлы" можно создать папки и добавлять файлы в окно загрузки файла.</p> <p><b>Способы обмена файлами</b></p> <p>Существует несколько способов обмена файлами в СДО с обучающимися: через элементы и ресурсы Форум, Файл, Задание.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Форум. Файлы можно загружать при отправке сообщения в элементе курса Форум.</li> <li>- Файл и Папка. В режиме редактирования курса можно добавить ресурс Файл. При добавлении ресурса можно загрузить файл. Можно воспользоваться ресурсом Папка и добавлять для обмена целые каталоги и подкаталоги с файлами.</li> <li>- Задание. При ответе на Задание, а также при оценке ответов студентов можно загружать файл. 3.1 Глоссарий</li> </ul> <p>На домашней странице БД отображается ссылка на единый глоссарий, касающейся тематики обучение – ГИС ТОР КНД (Государственная информационная система «Типовое облачное решение по автоматизации контрольной (надзорной) деятельности»), содержит расшифровку и описание всех терминов, которые могут содержаться в изучаемой системе.</p> <p>Работает контекстный поиск по ключевым словам, а также по глоссарию.</p> </li></ol>
		4.2 Особенности текущей файловой системы базы данных на платформе Moodle	<p>В текущей файловой системе реализована система ссылок: в системе хранится только один экземпляр каждого файла, а на него могут ссылаться сколько угодно элементов курсов. Физически файл удаляется только при удалении последнего ссылающегося на него элемента. Таким образом, если создать несколько ресурсов, использующих один и тот же файл, дубликатов не будет, все ресурсы будут ссылаться на один и тот же файл (если сам ресурс состоит из файла). В случае, если файл является дополнением к ресурсу (например картинка или приложение к сообщению) - все файлы хранятся отдельно.</p> <p>Для выбора файла применяется форма выбора - FilePicker, с помощью которой можно выбрать файл из любого локального или сетевого хранилища (например Dropbox, GoogleDrive).</p>
		4.3 Файловые хранилища, включенные по умолчанию	<p>Через файловое хранилище "Файлы на сервере" пользователь может обратиться к файлам системы - файлам курсов и файлам главной страницы.</p> <p>В хранилище "Недавно использованные файлы" отображаются последние файлы, к которым данный пользователь обращался. Количество отображаемых здесь файлов устанавливается в настройках Администрирования.</p> <p>Плагин "Загрузить файл" позволяет выбрать любой файл, хранящийся на локальном компьютере пользователя и загрузить его в систему. Пользователь может указать автора файла (по умолчанию автор - тот, кто загрузил файл) и лицензию, согласно которой он распространяется.</p> <p>Хранилище "Личные файлы" позволяет конфиденциально загрузить файлы в личную область пользователя и хранить их там. Эти файлы не сможет увидеть никто, кроме загрузившего их пользователя.</p> <p>На домашней странице базы данных содержится раздел с дополнительными файловыми ресурсами, необходимыми для обучения.</p> <p>Пользователь под ролью «Администратор» может редактировать содержание раздела, загружать новые файлы, удалять не актуальные.</p>

**Контент базы данных (состав курсов и модулей) обучающих материалов по TOP КНД**

№	Наименование модуля	Структура	Содержание
1	Конструктор курса по модулям	1.1 Модуль «Вводная информация, ссылки, инструкции по прохождению обучения»	<p>Модуль содержит инструкцию по использованию базы данных и прохождению курсов, а также ссылки на другие материалы обучения.</p>  <p align="center">Рисунок 49 – Страница курса с вводной информацией. Отметка о выполнении</p>  <p align="center">Рисунок 50 – Страница курса с вводной информацией. Навигация по курсам</p>
	1.2 Модуль «Юридические и теоретические аспекты внедрения ГИС TOP КНД»		<p>Модуль содержит обучающий материал по юридическим вопросам по системе ГИС TOP КНД и охватывает вопросы не только действующего законодательства в области контрольно-надзорной деятельности, но и предполагаемые к внедрению законодательные акты и проекты, например мероприятия и действия в области профилактики, контроля и надзора по ФЗ №248 и другим законодательным актам.</p> <p>Раздел «Общие вопросы» содержит следующий материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Цели и задачи ГИС TOP КНД – Страница с видеолекцией в формате mp4.</li> <li>- Функции ГИС TOP КНД – Страница с видеолекцией в формате mp4.</li> <li>- Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность ГИС TOP КНД. Видео– Страница с видеолекцией в формате mp4.</li> <li>- Применение риск-ориентированного подхода при организации государственного контроля (надзора) – Страница лекции.</li> <li>- Федеральное законодательство - Пакет SCORM</li> <li>- Подзаконные акты - Пакет SCORM</li> </ul> <p>В конце темы предполагается прохождение тестирования по данному модулю.</p>
	1.3 Модуль «Интерфейс и разделы системы ГИС TOP КНД»		<p>Модуль содержит учебный материал по теме «Интерфейс и разделы системы ГИС TOP КНД».</p>

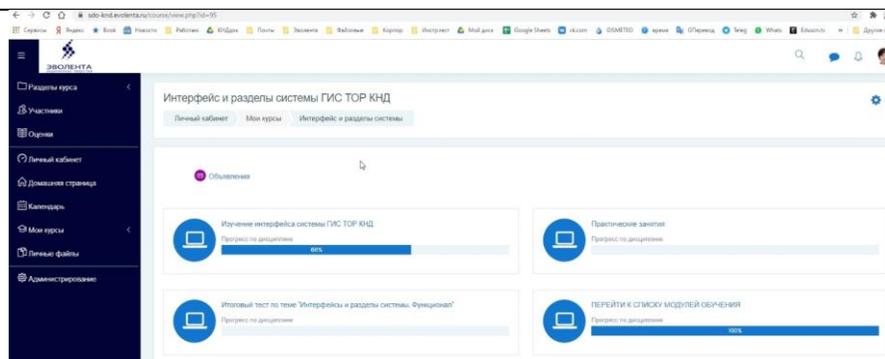


Рисунок 51 – Интерфейс и разделы системы ГИС ТОР КНД

Раздел «Изучение интерфейса системы ГИС ТОР КНД» содержит следующие обучающие материалы:

- Видеолекция. Интерфейс и разделы системы – Страница с видеолекцией в формате mp4.
- Переключение между кабинетами – Страница с видеолекцией в формате mp4.
- Лекция. Интерфейс и разделы системы. Функционал по разделам – лекции в формате Moodle.

Раздел «Практические занятия» содержит задание для обучающихся с последующей проверкой и оценкой преподавателем. После успешного выполнения практического задания открывается для доступа прохождение теста по теме.

**1.4**  
**Модуль «Работа со справочниками»**

Модуль содержит учебный материал по теме «Работа со справочниками» (Рисунок 52).

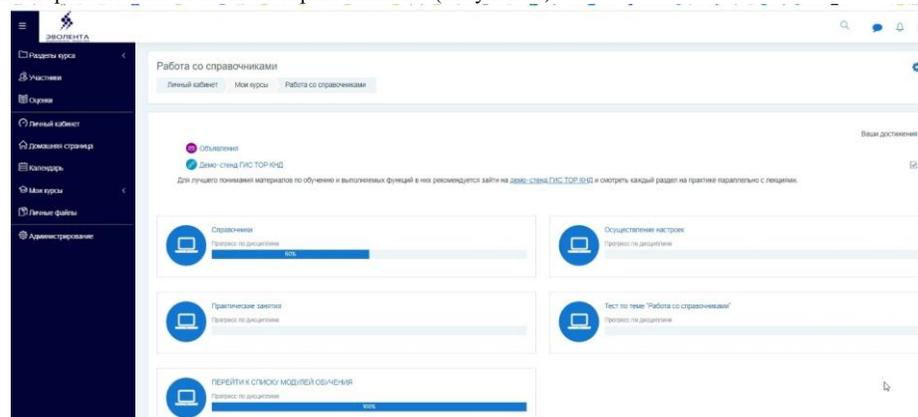


Рисунок 52 – Модуль «Работа со справочниками»

Модуль «Работа со справочниками» содержит следующие обучающие материалы:

Раздел «Справочники»:

- Видеолекция. Работа со справочниками - Страница с видеолекцией формата mp4
- Лекция. Работа со справочниками - страница с лекциями в формате moodle

Раздел «Осуществление настроек»:

- Видеолекция. Настройка параметров КНО - Страница с видеолекцией формата mp4
- Видеолекция. Метаданные - Страница с видеолекцией формата mp4
- Видеолекция. Работа с печатными формами при настройке организации - Страница с видеолекцией формата mp4
- Видеолекция. Настройка шаблонов проверочных листов - Страница с видеолекцией формата mp4
- Видеолекция. Настройка системных сообщений - Страница с видеолекцией формата mp4

- Видеолекция. Настройка планов проверок в параметрах КНО - Страница с видеолекцией формата mp4
- Видеолекция. Работа с запросами - Страница с видеолекцией формата mp4
- Видеолекция. Подраздел дашборда кабинета руководителя КНО - Страница с видеолекцией формата mp4
- Раздел «Практические занятия» содержит задание для обучающихся с последующей проверкой и оценкой преподавателем.
- После успешного выполнения практического задания открывается для доступа прохождение теста по теме.

**1.5  
Модуль  
«Настройки  
подсистемы  
безопасности»**

Модуль содержит учебный материал по теме «Настройки подсистемы безопасности» (Рисунок 11) по следующим темам:

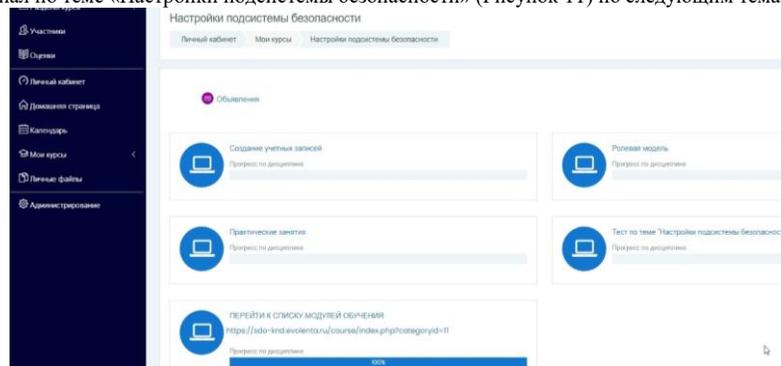


Рисунок 53 – Модуль «Настройки подсистемы безопасности»

- Создание учетных записей:
    - Создание учетной записи пользователя - Страница с лекцией в формате Moodle
    - Видеолекция. Создание новой учетной записи пользователя - Страница с видеолекцией формата mp4
    - Назначение пользователю организации: видеолекция - Страница с видеолекцией формата mp4
  - Ролевая модель
    - Видеолекция. Роли - Страница с видеолекцией формата mp4
    - Ролевые модели TOP КНД - страница с лекцией в формате Moodle
  - Практические занятия
  - Тест по теме "Настройки подсистемы безопасности"
- После успешного выполнения практического задания открывается для доступа прохождение теста по теме.

**1.6 Модуль  
«Настройка  
запросов  
межведомственн  
ого  
взаимодействия  
СМЭВ»**

Модуль содержит учебный материал по теме «Настройка запросов межведомственного взаимодействия СМЭВ». Раздел «Работа с запросами и их настройка» содержит следующие учебные материалы:

- Видеолекция. Работа с запросами - Страница с видеолекцией формата mp4
- Настройка СМЭВ-запроса - Страница с лекцией в формате Moodle
- Разработка адаптеров для СМЭВ-запросов - Страница с видеолекцией формата mp4

Раздел «Практические задания»:

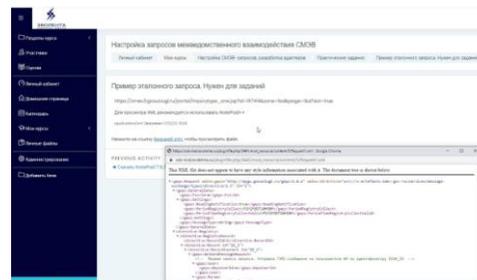


Рисунок 54 – Пример эталонного запроса для практики

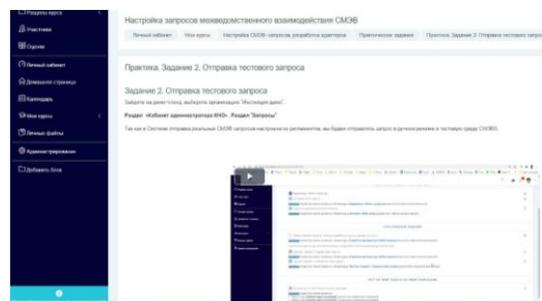


Рисунок 55 – Практическое задание №2

Раздел «Тест по теме «Работа со СМЭВ-запросами»

Модуль содержит учебный материал по теме «Работа с печатными формами» (Рисунок 56).

**1.7  
Модуль «Работа  
с печатными  
формами»**

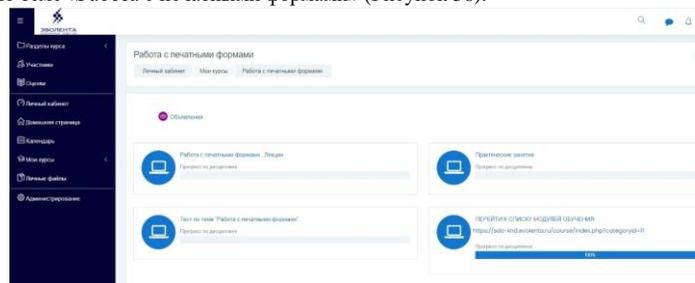


Рисунок 56 – Модуль «Работа с печатными формами»

Раздел «РАБОТА С ПЕЧАТНЫМИ ФОРМАМИ. ЛЕКЦИИ» содержит следующий учебный материал:

- Видеолекция. Работа с печатными формами при настройке организации- Страница с видеолекцией формата mp4
- Видеолекция. Верстка печатных форм - Страница с видеолекцией формата mp4
- Часто встречающиеся вопросы по ПФ - лекция в формате Moodle

Раздел «Практические занятия»:

- Практика. Задание 1. Создание своей ПФ на основе существующей в справочнике
- Практика. Задание 2. Редактирование своей ПФ

Раздел «Итоговый тест по теме. Работа с Печатными формами»

**1.8  
Модуль «Работа  
с конструктором  
дополнительных  
полей форм  
Системы»**

Модуль содержит учебный материал по теме «Работа с конструктором дополнительных полей форм Системы» (Рисунок 57).

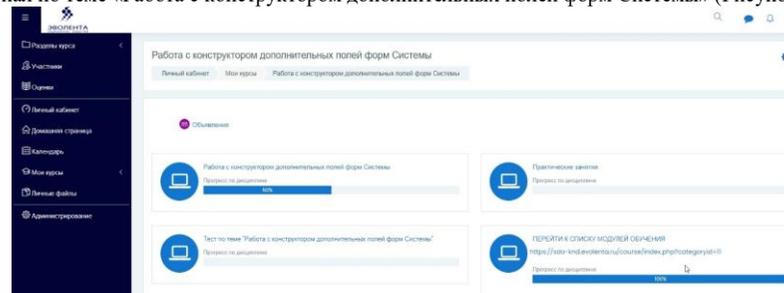
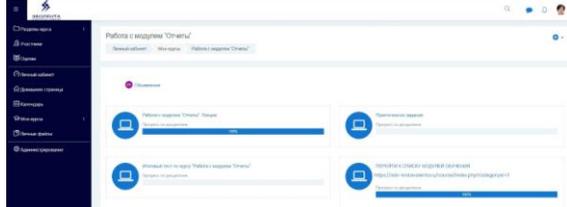
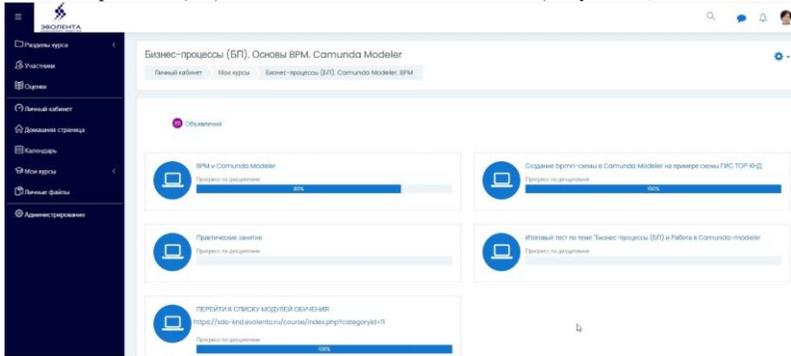


Рисунок 57 – Модуль «Работа с конструктором дополнительных полей форм Системы»

Раздел «Работа с конструктором дополнительных полей форм Системы» содержит следующий учебный материал:

- Видеолекция. Работа с конструктором дополнительных полей форм - Страница с видеолекцией формата mp4

		<p>- Лекция. Работа с конструктором дополнительных полей форм - лекция в формате Moodle</p> <p>Раздел «Практические занятия»:</p> <p>Раздел «Тест по теме «Итоговый Тест по теме «Работа с конструктором дополнительных полей форм Системы»»</p>
	<p><b>1.9</b> Модуль «Работа с модулем «Отчеты»»</p>	<p>Модуль содержит учебный материал по теме «Работа с модулем «Отчеты»» (Рисунок 58).</p>  <p>Рисунок 58 – Модуль «Работа с модулем «Отчеты»»</p> <p>Раздел «Работа с модулем «Отчеты»» содержит следующий учебный материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с модулем "Отчеты". Лекция: Формирование отчетов. Видеолекция - Страница с видеолекцией формата mp4:</li> <li>- Практические задания</li> <li>- Итоговый тест по курсу "Работа с модулем "Отчеты"</li> </ul>
	<p><b>1.10</b> Модуль «Бизнес-процессы (БП). Основы BPM. Camunda Modeler»</p>	<p>Модуль содержит учебный материал по теме «Бизнес-процессы (БП). Основы BPM. Camunda Modeler» (Рисунок 59).</p>  <p>Рисунок 59 – Модуль «Бизнес-процессы (БП). Основы BPM. Camunda Modeler»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BPM И CAMUNDA MODELER</li> <li>- Видеолекция. Основы работы с бизнес-процессами и Camunda Modeler - Страница с видеолекцией формата mp4</li> <li>- BPM. Презентация. Смотреть - Пакет SCORM</li> <li>- BPM. Презентация. - Скачать файл</li> <li>- Файл. Нотации в BPMN – скачать файл-инструкцию. См. в Приложении 1 к данному документу.</li> <li>- Скачать Camunda Modeler - Скачать файл</li> <li>- СОЗДАНИЕ BPMN-СХЕМЫ В CAMUNDA MODELER НА ПРИМЕРЕ СХЕМЫ ГИС ТОР КНД</li> <li>- Видеолекция. Создание бизнес-процесса для регламента. Пример - Страница с видеолекцией формата mp4</li> <li>- Настройка сервисных событий – лекция в формате Moodle</li> <li>- ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</li> <li>- ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО ТЕМЕ «БИЗНЕС-ПРОЦЕССЫ (БП) И РАБОТА В CAMUNDA-MODELER»</li> </ul>
	<p><b>1.11</b> Модуль «Регламенты КНМ. Сценарии процессов»</p>	<p>Модуль содержит учебный материал по теме «Регламенты КНМ. Сценарии процессов».</p>

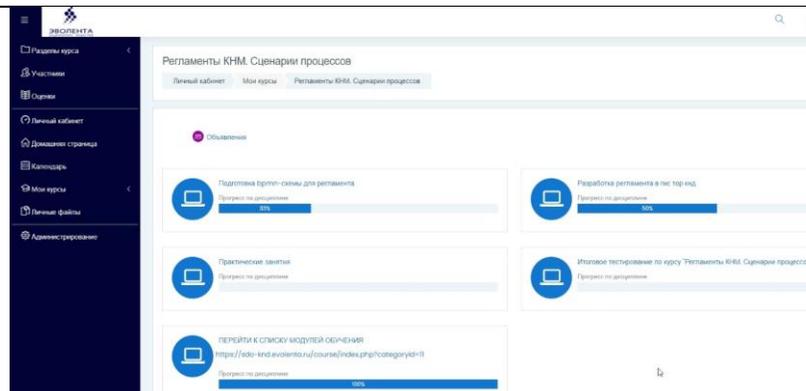


Рисунок 60 – Модуль «Регламенты КНМ. Сценарии процессов»

- Подготовка bpmn-схемы для регламента
- Видеолекция. Создание бизнес-процесса для регламента. Пример - Страница с видеолекцией формата mp4
- Настройка сервисных событий – лекция в формате Moodle
- Видеолекция. Создание нового сценария. Пример - Страница с видеолекцией формата mp4
- Разработка регламента в ГИС ТОР КНД
- Видеолекция. Создание нового регламента копированием - Страница с видеолекцией формата mp4
- Видеолекция. Создание регламента с нуля - Страница с видеолекцией формата mp4
- Практические занятия
- Итоговое тестирование по курсу "Регламенты КНМ. Сценарии процессов"

**1.12  
Модуль  
«Проведение  
КНМ, процессы  
КНМ»**

Модуль содержит учебный материал по теме «Проведение КНМ, процессы КНМ» (Рисунок 61).

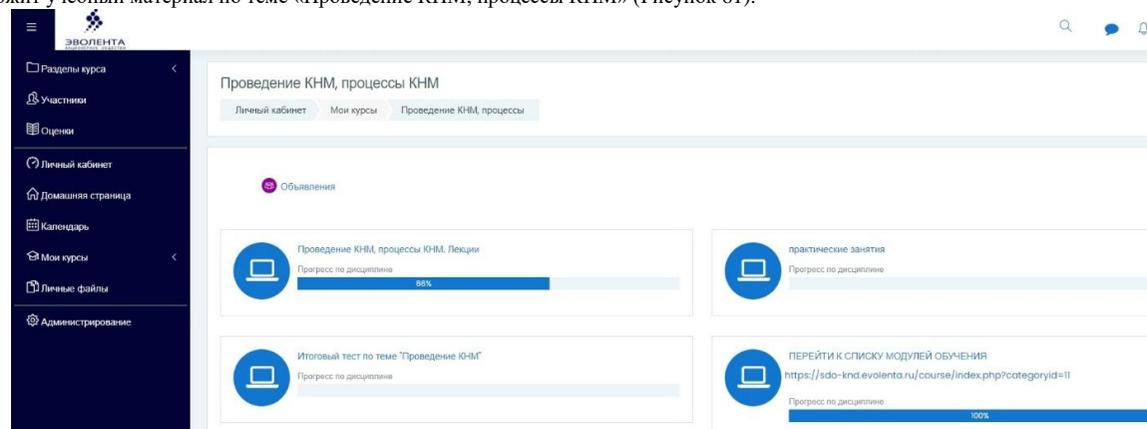


Рисунок 61 – Модуль «Проведение КНМ, процессы КНМ»

- Проведение КНМ, процессы КНМ. Лекции
- Лекция. Раздел "Процессы" (КНМ) - лекция в формате Moodle
- Видеолекция. Создание КНМ на основании события - Страница с видеолекцией формата mp4
- Лекция. Создание КНМ на основании плана - лекция в формате Moodle
- Практические занятия
- Итоговый тест по теме "Проведение КНМ"

**1.13  
Модуль «Работа**

Модуль содержит учебный материал по теме «Работа с планами» (Рисунок 62).

с планами»

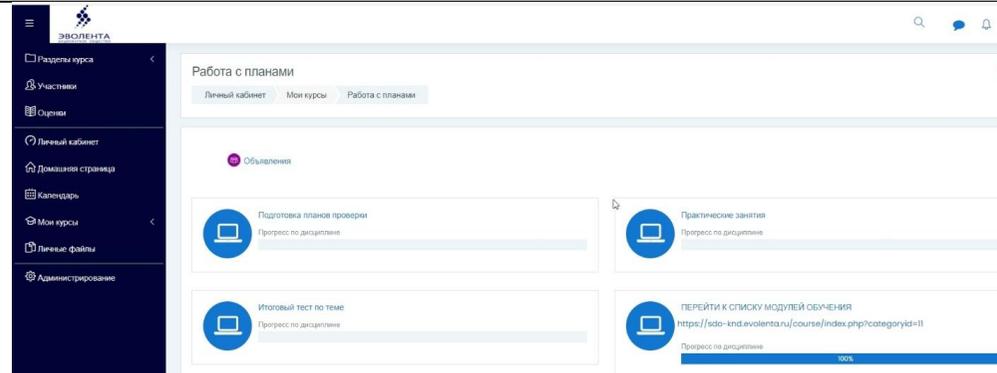


Рисунок 62 – Модуль «Работа с планами»

- Подготовка планов проверки
- Видеолекция. Подготовка планов проверки - Страница с видеолекцией формата mp4
- Создание КНМ на основании плана - лекция в формате Moodle
- Практические занятия
- Итоговый тест по теме "Работа с планами"

1.14  
Модуль  
«Механизм  
работы с  
моделями рисков  
и кейсов, расчет  
рисков, расчет  
нарушений»

Модуль содержит учебный материал по теме «Механизм работы с моделями рисков и кейсов, расчет рисков, расчет нарушений» (Рисунок 63).

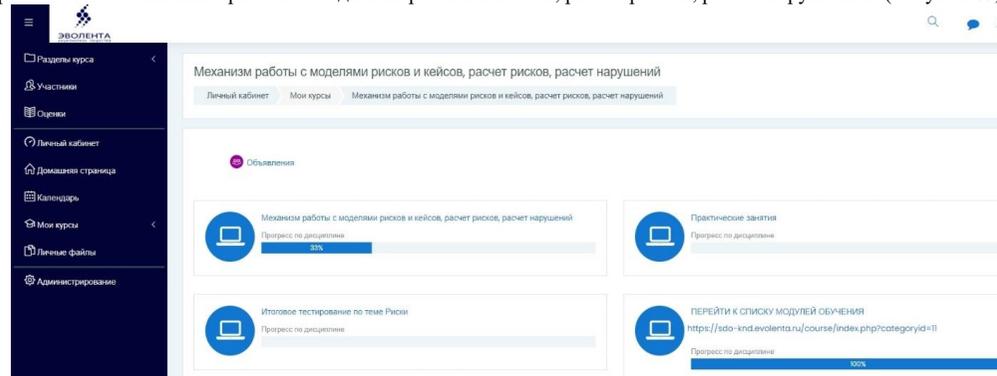


Рисунок 63 – Модуль «Механизм работы с моделями рисков и кейсов, расчет рисков, расчет нарушений»

- Механизм работы с моделями рисков и кейсов, расчет рисков, расчет нарушений
- Видеолекция. Механизм работы с моделями рисков и кейсов, расчет рисков - Страница с видеолекцией формата mp4
- Вспомогательный материал по расчету рисков - Папка с файлами
- Дополнительно. Если возникли трудности при переносе с демо на прод расчета рисков - Лекция в формате Moodle
- Практические занятия
- Итоговое тестирование по теме Риски

1.15  
Модуль  
«Особенности  
изменения  
бизнес-процесса  
при ТОСЭР и СРО»

Модуль содержит учебный материал по теме «Особенности изменения бизнес-процесса при ТОСЭР и СРО» (Рисунок 64).

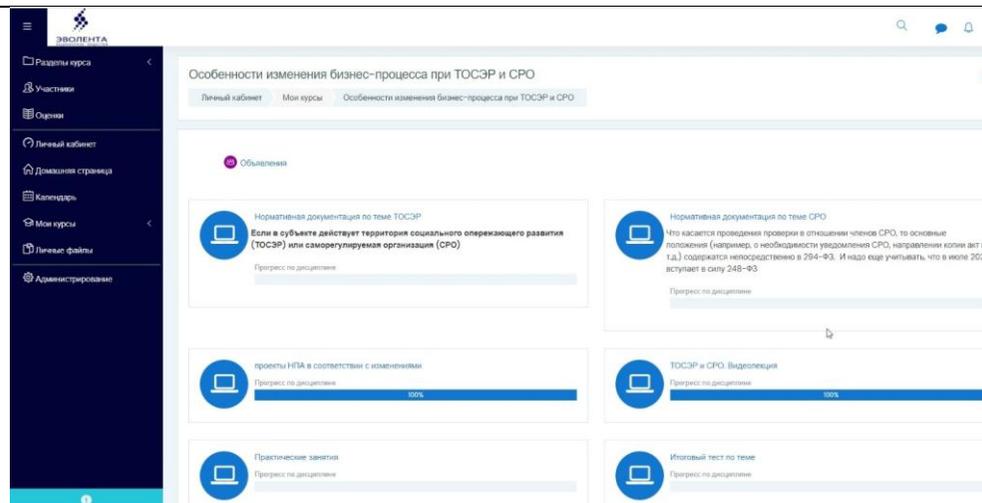


Рисунок 64 – Модуль «Особенности изменения бизнес-процесса при ТОСЭР и СРО»

- Нормативная документация по теме ТОСЭР
- Нормативная документация по теме СРО
- Проекты НПА в соответствии с изменениями
- ТОСЭР и СРО. Видеолекция
- Практические занятия
- Итоговый тест по теме ТОСЭР и СРО

**1.16  
Модуль  
«Государственный  
строительный  
надзор»**

Модуль содержит учебный материал по теме «Государственный строительный надзор» (Рисунок 65).

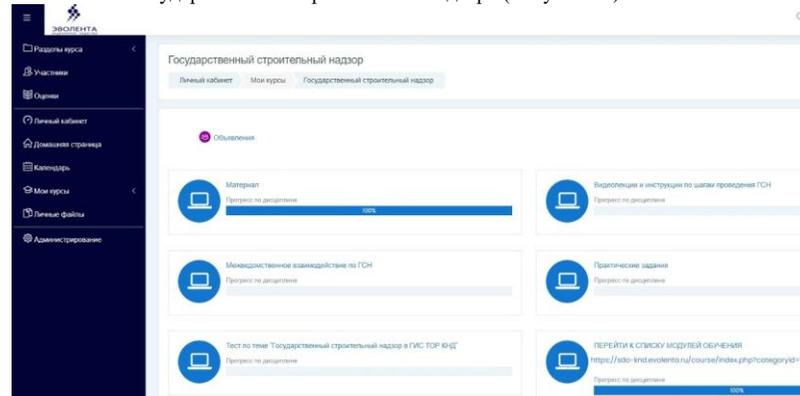


Рисунок 65 – Модуль «Государственный строительный надзор»

- Материал
- Видеолекции и инструкции по шагам проведения ГСН

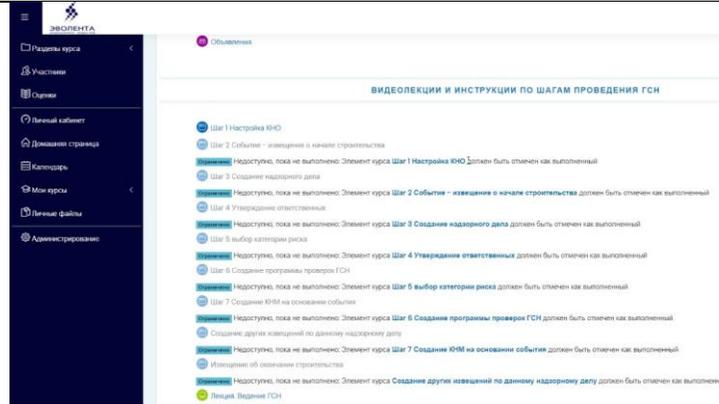


Рисунок 66 – Видеолекции и инструкции по шагам проведения ГСН

- Шаг 1 Настройка КНО - Страница с видеолекцией формата mp4
- Шаг 2 Событие - извещение о начале строительства - Страница с видеолекцией формата mp4
- Шаг 3 Создание надзорного дела - Страница с видеолекцией формата mp4
- Шаг 4 Утверждение ответственных - Страница с видеолекцией формата mp4
- Шаг 5 выбор категории риска - Страница с видеолекцией формата mp4
- Шаг 6 Создание программы проверок ГСН - Страница с видеолекцией формата mp4
- Шаг 7 Создание КНМ на основании события - Страница с видеолекцией формата mp4
- Создание других извещений по данному надзорному делу - Страница с видеолекцией формата mp4
- Извещение об окончании строительства - Страница с видеолекцией формата mp4
- Лекция. Ведение ГСН - лекция в формате Moodle
- Межведомственное взаимодействие по ГСН
- Практические задания
- Тест по теме "Государственный строительный надзор в ГИС ТОР КНД"

**1.17**  
**Модуль «Работа с модулем "Досудебное обжалование"»**

Модуль содержит учебный материал по теме «Работа с модулем "Досудебное обжалование"» (Рисунок 67).

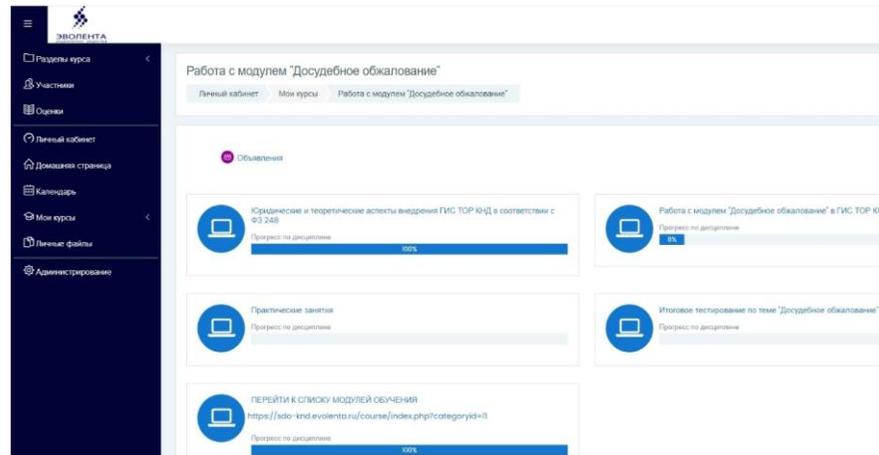


Рисунок 67 – Модуль «Работа с модулем "Досудебное обжалование"»

- Юридические и теоретические аспекты внедрения ГИС ТОР КНД в соответствии с ФЗ 248
- Работа с модулем "Досудебное обжалование" в ГИС ТОР КНД
  - 1.Общая информация
  - 2 Работа с бизнес-процессом по ДО
  - Схема бизнес-процесса досудебного обжалования Файл 118.7Кбайт text/xml
  - 3 Реестр и Карточка жалобы
  - 4 Назначение жалобы на исполнителя (переназначение)
  - 5 Взятие в работу
  - 6 Принять итоговое решение
  - 7 Работа с жалобами с ходатайством
  - 8 Работа с жалобами
  - 9 Согласование и подписание
- ГИСТОРКНД\_Инструкция\_пользователя\_по\_работе\_с\_ДО\_v\_1\_3\_2.docx Файл 2.5Мбайт Документ Word 2007
- Практические занятия
- Итоговое тестирование по теме "Досудебное обжалование"

**1.18  
Модуль  
«Настройка  
ЭЦП, АРМ и сети  
VipNet»**

Модуль содержит учебный материал по теме «Настройка ЭЦП, АРМ и сети VipNet» (Рисунок 68).

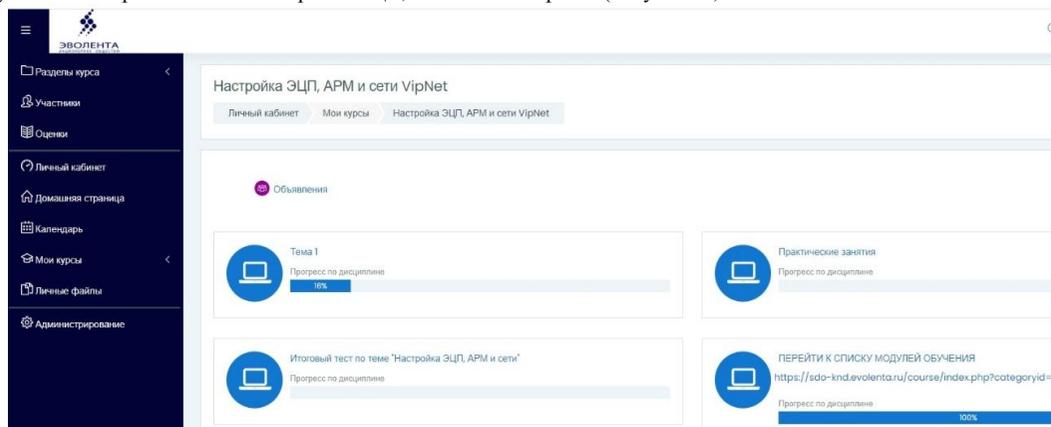


Рисунок 68 – Модуль «Настройка ЭЦП, АРМ и сети VipNet»

- Настройка ЭЦП, АРМ и сети. Лекции
- Подготовка рекомендаций по подключению АРМ КНО к защищённой сети ГИС ТОР КНД.
- Инструкция по подключению АРМ Vipnet. Скачать Файл
- Видеолекция. Установка КриптоПро и ЭЦП плагина
- Инструкция по использованию СКЗИ под управлением ОС Windows 3.6.1Файл
- Настройка АРМ КНО для работы с электронной подписью
- Инструкция Применение электронной подписи Файл
- Практические занятия
- Итоговый тест по теме "Настройка ЭЦП, АРМ и сети"

**1.19  
Модуль  
«Алгоритм  
работы  
инспектора  
КНО»**

Модуль содержит учебный материал по теме «Алгоритм работы инспектора КНО» (Рисунок 69).

			<p>Рисунок 69 – Модуль содержит учебный материал по теме «Алгоритм работы инспектора КНО»</p>
2	<p><b>Состав модулей курса «Осуществление настройки процессов контроля и надзора в ГИС ТОР по автоматизации КНД (Курс администратора и методолога)»</b></p>	<p><b>2.1 Введение, Модуль 1</b></p> <p><b>2.2 Модуль 2. «Обучение настройке процессов контроля и надзора в соответствии с региональной практикой»</b></p>	<p>Данный курс разработан в соответствии с п. 3.6.2 Единых функционально-технических требований по автоматизации приоритетных видов регионального государственного контроля (надзора) в целях внедрения риск-ориентированного подхода (утв. приказом Минкомсвязи России от 3 июня 2019 г. № 252), п. 4.5.2. Приказа от 26 января 2021 г. № 29 «Об утверждении единых функционально-технических требований по автоматизации видов регионального государственного контроля (надзора) в целях внедрения риск-ориентированного подхода.</p> <p>Курс состоит из двух основных модулей:</p> <p>Модуль 1. «Основы работы в системе ГИС ТОР КНД и общие настройки» является универсальным и содержание его элементов совпадает с содержанием одноименного модуля, указанного выше;</p> <p>Модуль 2. «Обучение настройке процессов контроля и надзора в соответствии с региональной практикой» является специальным и представляет собой совокупность элементов.</p> <p>Содержание элементов Модуля 2. «Обучение настройке процессов контроля и надзора в соответствии с региональной практикой»:</p> <p style="text-align: center;"><b>2.2.1 БИЗНЕС-ПРОЦЕССЫ (БП) И ОБЩИЕ НАСТРОЙКИ. СЦЕНАРИИ ПРОЦЕССОВ. РЕГЛАМЕНТЫ КНМ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ВРМ. Презентация.</li> <li>• Нотации в ВРМN:</li> <li>• Видеолекция. Основы работы с бизнес-процессами и Samunda Modeler:</li> <li>• Видеолекция. Создание бизнес-процесса для регламента. Пример.</li> <li>• Видеолекция. Создание нового сценария. Пример.</li> <li>• Настройка сервисных событий:</li> <li>• Видеолекция. Создание нового регламента копированием:</li> <li>• Видеолекция. Создание регламента с нуля.</li> <li>• Тест. Работа в Samunda-modeler.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>2.2.2 ПРОВЕДЕНИЕ КНМ, ПЛАНЫ, ПРОЦЕССЫ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Видеолекция. Подготовка планов проверки:</li> <li>• Лекция. Раздел "Процессы" (КНМ).</li> <li>• Видеолекция. Создание КНМ на основании события.</li> <li>• Создание КНМ на основании плана (ответ на вопрос):</li> <li>• Инструкция администратора. Как проверить корректность отправки в ЕРП и узнать код ФРГУ</li> <li>• Инструкция инспектора КНО по отправке по проверке во ФГИС ЕРПМЕХАНИЗМ РАБОТЫ С МОДЕЛЯМИ РИСКОВ И КЕЙСОВ, РАСЧЕТ РИСКОВ, РАСЧЕТ НАРУШЕНИЙ</li> <li>• Видеолекция. Механизм работы с моделями рисков и кейсов, расчет рисков.</li> <li>• Тест по теме риски.</li> <li>• Дополнительно. Если возникли трудности при переносе с демо на прод расчета рисков:</li> </ul>

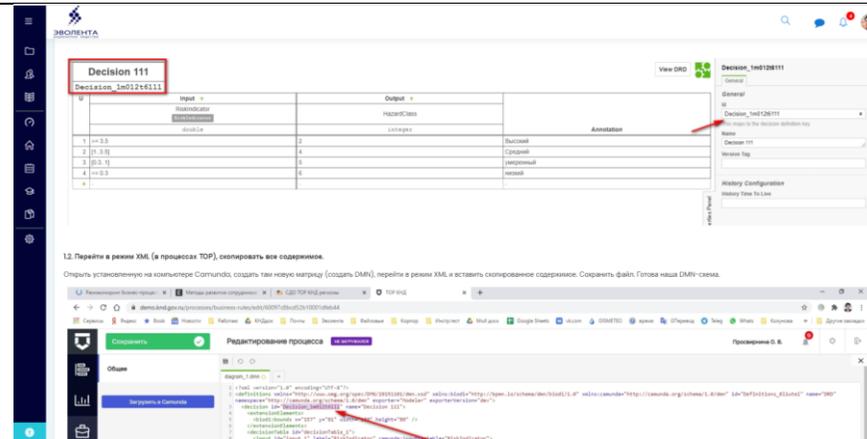


Рисунок 70 – Лекция. Если возникли трудности при переносе с демо на прод расчета рисков, в **2.2.3 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ**

- Практика. Основы работы с Camunda modeler
- Практика. Создание нового регламента
- Практика. Внесение изменений в регламент
- Практика. Создание и проведение КНМ на основании события
- Практика. Создание нового плана вручную
- Практика. Создание новой модели рисков
- Практика. Создание новой матрицы расчета категорий рисков

#### 2.2.4 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ КОНТРОЛЯ

- Особенности изменения бизнес-процесса при ТОСЭР и СРО
- Особенности по строительному надзору
- **2.2.5 АТТЕСТАЦИЯ ПО КУРСУ "ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ НАСТРОЙКИ ПРОЦЕССОВ КОНТРОЛЯ И НАДЗОРА"**
- Осуществление настройки процессов контроля и надзора в ГИС TOP по автоматизации КНД (Курс администратора и методолога)
- Удостоверение о повышении квалификации.
- Анкета обратной связи:

#### 2.2.6 Структура курса «Осуществление настройки процессов контроля и надзора в ГИС TOP по автоматизации КНД», выглядит следующим образом:

Осуществление настройки процессов контроля и надзора в ГИС TOP по автоматизации КНД (Курс администратора и методолога)

Личный кабинет    Мои курсы    **Осуществление настройки процессов контроля и надзора в ГИС TOP по автоматизации КНД**

Рисунок 71 – Меню курса

## МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ РАБОТЫ В СИСТЕМЕ ГИС ТОР КНД И ОБЩИЕ НАСТРОЙКИ

### 1.1. ЮРИДИЧЕСКИЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВНЕДРЕНИЯ ГИС ТОР КНД

#### Вводное занятие

- Цели и задачи ГИС ТОР КНД
- Функции ГИС ТОР КНД
- Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность ГИС ТОР КНД. Видео
- Приказ Минкомсвязи России от 03.06.2019 N 252 (ред. от 11.11.2019)
- Применение риско-ориентированного подхода при организации государственного контроля (надзора)
- Федеральный закон от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ (с изм. и доп. вступ. в силу с 01.01.2020)
- Тест по теме юридические и теоретические аспекты внедрения ГИС ТОР КНД

#### Оценки: Недоступно, пока не выполнено:

- Элемент курса Цели и задачи ГИС ТОР КНД должен быть отмечен как выполненный
- Элемент курса Функции ГИС ТОР КНД должен быть отмечен как выполненный
- Элемент курса Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность ГИС ТОР КНД. Видео должен быть отмечен как выполненный
- Элемент курса Приказ Минкомсвязи России от 03.06.2019 N 252 (ред. от 11.11.2019) должен быть отмечен как выполненный
- Элемент курса Федеральный закон от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ (с изм. и доп. вступ. в силу с 01.01.2020) должен быть отмечен как выполненный
- Элемент курса Демо-станд для обучения ГИС ТОР КНД https должен быть отмечен как выполненный

### 1.2. ИНТЕРФЕЙС И РАЗДЕЛЫ СИСТЕМЫ

Для лучшего понимания разделов и выполняемых функций в них рекомендуется зайти на демо-станд ГИС ТОР КНД и смотреть каждый раздел на практике параллельно с лекциями.

#### Видеолекция. Интерфейс и разделы системы

- Оценки: Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса Тест по теме юридические и теоретические аспекты внедрения ГИС ТОР КНД должен быть отмечен как выполненный
- Переложение между кабинетами
- Оценки: Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса Тест по теме юридические и теоретические аспекты внедрения ГИС ТОР КНД должен быть отмечен как выполненный
- Лекция. Интерфейс и разделы системы
- Оценки: Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса Тест по теме юридические и теоретические аспекты внедрения ГИС ТОР КНД должен быть отмечен как выполненный

Рисунок 72 – Структура курса, а

### 1.3. РАБОТА СО СПРАВОЧНИКАМИ

Для лучшего понимания разделов и выполняемых функций в них рекомендуется зайти на демо-станд ГИС ТОР КНД и смотреть каждый раздел на практике параллельно с лекциями.

#### Видеолекция. Работа со справочниками

- Оценки: Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса Лекция. Интерфейс и разделы системы должен быть отмечен как выполненный
- Видеолекция. Настройка параметров КНО
- Оценки: Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса Видеолекция. Работа со справочниками должен быть отмечен как выполненный
- Видеолекция. Настройка планов проверок в параметрах КНО
- Оценки: Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса Видеолекция. Настройка параметров КНО должен быть отмечен как выполненный
- Видеолекция. Метаданные
- Оценки: Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса Видеолекция. Настройка параметров КНО должен быть отмечен как выполненный
- Видеолекция. Настройка шаблонов проверочных листов
- Оценки: Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса Видеолекция. Метаданные должен быть отмечен как выполненный
- Видеолекция. Подраздел дашборды кабинета руководителей КНО
- Оценки: Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса Видеолекция. Настройка шаблонов проверочных листов должен быть отмечен как выполненный
- Видеолекция. Работа с запросами
- Оценки: Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса Видеолекция. Подраздел дашборды кабинета руководителя КНО должен быть отмечен как выполненный
- Настройка СМЭВ-запроса
- Оценки: Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса Видеолекция. Работа с запросами должен быть отмечен как выполненный
- Разработка адаптеров для СМЭВ-запросов
- Оценки: Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса Настройка СМЭВ-запроса должен быть отмечен как выполненный
- Видеолекция. Настройка системных сообщений
- Оценки: Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса Видеолекция. Работа с запросами должен быть отмечен как выполненный
- Лекция. Работа со справочниками
- Оценки: Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса Лекция. Интерфейс и разделы системы должен быть отмечен как выполненный

Рисунок 73 – Структура курса, б

#### 1.4. РАБОТА С ПЕЧАТНЫМИ ФОРМАМИ

- 14 Видеолекция. Работа с печатными формами при настройке организации
- 14 **Организация:** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Лекция. Работа со справочниками** должен быть отмечен как выполненный
- 14 Видеоролик. Верстка печатных форм.
- 14 **Организация:** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Лекция. Работа со справочниками** должен быть отмечен как выполненный
- 14 Часто встречающиеся вопросы по ПО
- 14 **Организация:** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Видеоролик. Верстка печатных форм.** должен быть отмечен как выполненный
- 14 Тест. Подраздел «Печатные формы»
- 14 **Организация:** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Часто встречающиеся вопросы по ПО** должен быть отмечен как выполненный

#### 1.5. РАБОТА С КОНСТРУКТОРОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПОЛЕЙ ФОРМ СИСТЕМЫ

- 14 Видеолекция. Работа с конструктором дополнительных полей форм
- 14 **Организация:** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Тест. Подраздел «Печатные формы»** должен быть отмечен как выполненный
- 14 Лекция. Работа с конструктором дополнительных полей форм
- 14 **Организация:** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Тест. Подраздел «Печатные формы»** должен быть отмечен как выполненный

#### 1.6. НАСТРОЙКИ ПОДСИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ

- 14 Создание учетной записи пользователя
- 14 **Организация:** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Лекция. Работа с конструктором дополнительных полей форм** должен быть отмечен как выполненный
- 14 Видеолекция. Создание новой учетной записи пользователя
- 14 **Организация:** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Лекция. Работа с конструктором дополнительных полей форм** должен быть отмечен как выполненный
- 14 Назначение пользователю организации видеолекция
- 14 **Организация:** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Видеолекция. Создание новой учетной записи пользователя** должен быть отмечен как выполненный
- 14 Видеолекция. Роли
- 14 **Организация:** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Видеолекция. Создание новой учетной записи пользователя** должен быть отмечен как выполненный
- 14 Рольные модели TOP КИД
- 14 **Организация:** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Видеолекция. Создание новой учетной записи пользователя** должен быть отмечен как выполненный

Рисунок 74 – Структура курса, в

#### 1.7. РАБОТА С МОДУЛЕМ «ОТЧЕТЫ»

- 14 Формирование отчетов. Видеолекция
- 14 **Организация:** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Рольные модели TOP КИД** должен быть отмечен как выполненный

#### 1.8. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ

- 14 Практика. Изучение разделов интерфейса
- 14 **Организация:** Недоступно, пока не выполнено:
  - Элемент курса **Лекция. Интерфейс и разделы системы** должен быть отмечен как выполненный
  - Элемент курса **Видеолекция. Интерфейс и разделы системы** должен быть отмечен как выполненный
- 14 Практика. Работа со справочниками. Виды КИД.
- 14 **Организация:** Недоступно, пока не выполнено:
  - Элемент курса **Видеолекция. Работа со справочниками** должен быть отмечен как выполненный
  - Элемент курса **Лекция. Работа со справочниками** должен быть отмечен как выполненный
- 14 Практика. Работа со справочниками. Виды объектов
- 14 **Организация:** Недоступно, пока не выполнено:
  - Элемент курса **Лекция. Работа со справочниками** должен быть отмечен как выполненный
  - Элемент курса **Видеолекция. Работа со справочниками** должен быть отмечен как выполненный
- 14 Практика. Работа со справочниками. Категории событий
- 14 **Организация:** Недоступно, пока не выполнено:
  - Элемент курса **Видеолекция. Работа со справочниками** должен быть отмечен как выполненный
  - Элемент курса **Лекция. Работа со справочниками** должен быть отмечен как выполненный
- 14 Практика. Настройка параметров КИО
- 14 **Организация:** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Практика. Изучение разделов интерфейса** должен быть отмечен как выполненный
- 14 Практика. Работа со справочниками. Объекты
- 14 **Организация:** Недоступно, пока не выполнено:
  - Элемент курса **Видеолекция. Работа со справочниками** должен быть отмечен как выполненный
  - Элемент курса **Лекция. Работа со справочниками** должен быть отмечен как выполненный
- 14 Практика. Субъекты
- 14 **Организация:** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Практика. Работа со справочниками. Объекты** должен быть отмечен как выполненный
- 14 Практика. Формирование отчетов
- 14 **Организация:** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Практика. Субъекты** должен быть отмечен как выполненный

Рисунок 75 – Структура курса, г

МОДУЛЬ 2. НАСТРОЙКА ПРОЦЕССОВ КОНТРОЛЯ И НАДЗОРА В СООТВЕТСТВИИ С РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКОЙ

2.1. БИЗНЕС-ПРОЦЕССЫ (БП) И ОБЩИЕ НАСТРОЙКИ, СЦЕНАРИИ ПРОЦЕССОВ, РЕГЛАМЕНТЫ КНМ

- VRM, Презентация, Смотреть
- Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса Практика. Формирование отчетов должен быть отмечен как выполненный
- VRM, Презентация, Скачать 2.6Мбайт, выгружено 2/02/21, 16:31
- Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса Практика. Формирование отчетов должен быть отмечен как выполненный
- Нотации в VRM
- Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса Практика. Формирование отчетов должен быть отмечен как выполненный
- Видеолекция. Основы работы с бизнес-процессами и Camunda Modeler
- Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса Практика. Формирование отчетов должен быть отмечен как выполненный
- Схема Camunda Modeler
- Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса Нотации в VRM должен быть отмечен как выполненный
- Видеолекция. Создание бизнес-процесса для регламента. Пример
- Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса Видеолекция. Основы работы с бизнес-процессами и Camunda Modeler должен быть отмечен как выполненный
- Видеолекция. Создание нового сценария. Пример
- Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса Видеолекция. Создание бизнес-процесса для регламента. Пример должен быть отмечен как выполненный
- Настройка сервисных событий (новый)
- Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса Видеолекция. Создание бизнес-процесса для регламента. Пример должен быть отмечен как выполненный
- Скачать инструкцию
- Видеолекция. Создание нового регламента копированием
- Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса Видеолекция. Создание нового сценария. Пример должен быть отмечен как выполненный
- Видеолекция. Создание регламента с нуля
- Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса Видеолекция. Создание нового регламента копированием должен быть отмечен как выполненный
- Тест. Работа в Camunda-modeler
- Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса Видеолекция. Основы работы с бизнес-процессами и Camunda Modeler должен быть отмечен как выполненный

Рисунок 76 – Структура курса, д

2.2. ПРОВЕДЕНИЕ КНМ, ПЛАНЫ, ПРОЦЕССЫ

- Видеолекция. Подготовка плана проверки
- Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса Тест. Работа в Camunda-modeler должен быть отмечен как выполненный
- Лекция. Раздел "Процессы" (КНМ)
- Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса Видеолекция. Создание регламента с нуля должен быть отмечен как выполненный
- Лекция. Создание и проведение КНМ (в разработке)
- Ссылки на документы
- Видеолекция. Создание КНМ на основании события
- Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса Лекция. Раздел "Процессы" (КНМ) должен быть отмечен как выполненный
- Создание КНМ на основании плана (ответ на вопрос)
- Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса Видеолекция. Создание КНМ на основании события должен быть отмечен как выполненный
- Инструкция администратора. Как проверить корректность отправки в ERP и узнать код ФОРУ
- Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса Видеолекция. Создание КНМ на основании события должен быть отмечен как выполненный
- Инструкция инспектора КНМ по отправке по проверке во ФГИС ERP
- Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса Видеолекция. Создание КНМ на основании события должен быть отмечен как выполненный
- Тест. Процессы(КНМ)\_Планы
- Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса Инструкция инспектора КНМ по отправке по проверке во ФГИС ERP должен быть отмечен как выполненный

2.3. МЕХАНИЗМ РАБОТЫ С МОДЕЛЯМИ РИСКОВ И КЕЙСОВ, РАСЧЕТ РИСКОВ, РАСЧЕТ НАРУШЕНИЙ

- Видеолекция. Механизм работы с моделями рисков и кейсов, расчет рисков
- Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса Тест. Процессы(КНМ)\_Планы должен быть отмечен как выполненный
- Вспомогательный материал по расчету рисков
- Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса Видеолекция. Механизм работы с моделями рисков в кейсов, расчет рисков должен быть отмечен как выполненный
- Тест по теме риски
- Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса Видеолекция. Механизм работы с моделями рисков в кейсов, расчет рисков должен быть отмечен как выполненный
- Дополнительно. Если возникли трудности при первом с демо на прод расчета рисков
- Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса Видеолекция. Механизм работы с моделями рисков в кейсов, расчет рисков должен быть отмечен как выполненный

Рисунок 77 – Структура курса, е

			<p style="text-align: center;"><b>2.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ</b></p> <p>● Практика. Основы работы с Camunda modeler  <span style="color: red;">❗</span> Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса Видеопреентация. Основы работы с бизнес-процессами и Camunda Modeler должен быть отмечен как выполненный  ● Практика. Создание нового регламента  <span style="color: red;">❗</span> Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса Видеопреентация. Создание регламента с нуля должен быть отмечен как выполненный  ● Практика. Внесение изменений в регламент  <span style="color: red;">❗</span> Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса Видеопреентация. Создание регламента с нуля должен быть отмечен как выполненный  ● Практика. Создание и проведение КИМ на основании события  <span style="color: red;">❗</span> Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса Тест. Процессы(КИМ)_Планы должен быть отмечен как выполненный  ● Практика. Создание нового плана вручную  <span style="color: red;">❗</span> Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса Практика. Создание и проведение КИМ на основании события должен быть отмечен как выполненный  ● Практика. Создание нового плана автоматически  <span style="color: red;">❗</span> Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса Практика. Создание нового плана вручную должен быть отмечен как выполненный  ● Практика. Создание новой модели рисков  <span style="color: red;">❗</span> Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса Тест по теме риски должен быть отмечен как выполненный  ● Практика. Создание новой матрицы расчета категорий рисков  <span style="color: red;">❗</span> Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса Тест по теме риски должен быть отмечен как выполненный</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>2.5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ КОНТРОЛЯ</b></p> <p>● Особенности изменения бизнес-процесса при ТОСЭР и СРО  <span style="color: red;">❗</span> Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса Практика. Создание новой матрицы расчета категорий рисков должен быть отмечен как выполненный  ● Особенности по строительному надзору  <span style="color: red;">❗</span> Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса Практика. Создание новой матрицы расчета категорий рисков должен быть отмечен как выполненный  ● Я хочу пройти раздел обучения по опубликованному материалу для подготовки центра компетенций  <span style="color: red;">❗</span> Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса Особенности по строительному надзору должен быть отмечен как выполненный  <small>Если нет, то перейти к следующему разделу (Тест) <a href="https://sdo-kind.evolutika.ru/moad/quiz/view.php?id=347">https://sdo-kind.evolutika.ru/moad/quiz/view.php?id=347</a></small></p> <p style="text-align: center;">Рисунок 78 – Структура курса, ж</p>
3	<p><b>Состав модулей курса «Обучение с целью создания центра компетенции по направлению "Автоматизация КНД" и обучение администраторов настройке процессов контроля и надзора" (Курс администратора)</b></p>	<p><b>3.1 Введение, Модуль 1</b></p>	<p>Данный курс разработан в соответствии с п. 3.6.1 Единых функционально-технических требований по автоматизации приоритетных видов регионального государственного контроля (надзора) в целях внедрения риск-ориентированного подхода (утв. приказом Минкомсвязи России от 3 июня 2019 г. № 252), п. 4.5.1. Приказа от 26 января 2021 г. № 29 «Об утверждении единых функционально-технических требований по автоматизации видов регионального государственного контроля (надзора) в целях внедрения риск-ориентированного подхода».</p> <p>Курс состоит из двух основных модулей:</p> <p>Модуль 1. «Основы работы в системе ГИС ТОР КНД и общие настройки» является универсальным и содержание его элементов совпадает с содержанием одноименного модуля, указанного выше;</p> <p>Модуль 2. «Настройка процессов контроля и надзора в соответствии с региональной практикой» является специальным и представляет собой совокупность элементов.</p> <p>Содержание элементов Модуля 2. «Настройка процессов контроля и надзора в соответствии с региональной практикой»</p>
		<p><b>3.2 Модуль 2. «Настройка процессов контроля и надзора в</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>3.2.1 БИЗНЕС-ПРОЦЕССЫ (БП) И ОБЩИЕ НАСТРОЙКИ. СЦЕНАРИИ ПРОЦЕССОВ. РЕГЛАМЕНТЫ КНМ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● BPM. Презентация. Смотреть.</li> <li>● Нотации в BPMN;</li> <li>● Видеолекция. Основы работы с бизнес-процессами и Camunda Modeler;</li> <li>● Видеолекция. Создание бизнес-процесса для регламента. Пример:</li> </ul>

соответствии с региональной практикой» является специальным и представляет собой совокупность элементов.

- Видеолекция. Создание нового сценария. Пример:
- Настройка сервисных событий:
- Видеолекция. Создание нового регламента копированием:
- Видеолекция. Создание регламента с нуля.
- Тест. Работа в Samunda-modeler.

### 3.2.2 ПРОВЕДЕНИЕ КНМ, ПЛАНЫ, ПРОЦЕССЫ

- Видеолекция. Подготовка планов проверки
- Лекция. Раздел "Процессы" (КНМ)
- Видеолекция. Создание КНМ на основании события.
- Создание КНМ на основании плана (ответ на вопрос)
- Инструкция администратора. Как проверить корректность отправки в ЕРП и узнать код ФРГУ
- Инструкция инспектора КНО по отправке по проверке во ФГИС ЕРП

### 3.2.3 МЕХАНИЗМ РАБОТЫ С МОДЕЛЯМИ РИСКОВ И КЕЙСОВ, РАСЧЕТ РИСКОВ, РАСЧЕТ НАРУШЕНИЙ

- Видеолекция. Механизм работы с моделями рисков и кейсов, расчет рисков
- Тест по теме риски
- Дополнительно. Если возникли трудности при переносе с демо на прод расчета рисков ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ
- Практика. Основы работы с Samunda modeler
- Практика. Создание нового регламента
- Практика. Внесение изменений в регламент
- Практика. Создание и проведение КНМ на основании события
- Практика. Создание нового плана вручную
- Практика. Создание новой модели рисков
- Практика. Создание новой матрицы расчета категорий рисков

### 3.2.4 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ КОНТРОЛЯ

- Особенности изменения бизнес-процесса при ТОСЭР и СРО:
- Особенности по строительному надзору:

### 3.2.5 УГЛУБЛЕННЫЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ЦЕНТРА КОМПЕТЕНЦИЙ

- Подготовка рекомендаций по подключению АРМ КНО к защищённой сети ГИС ТОР КНД
- Инструкция по подключению АРМ Vipnet
- Видеолекция. Установка КриптоПро и ЭЦП плагина
- Инструкция по использованию СКЗИ под управлением ОС Windows 3.6.1
- Настройка АРМ КНО для работы с электронной подписью
- Инструкция Применение электронной подписи
- Тест по дополнительному материалу

### 3.2.6 АТТЕСТАЦИЯ ПО КУРСУ «Обучение с целью создания центра компетенции по направлению "Автоматизация КНД" и обучение администраторов настройке процессов контроля и надзора»

- Итоговый тест по курсу
- Удостоверение о повышении квалификации
- Анкета обратной связи:

### 3.2.7 Структура курса «Обучение с целью создания центра компетенции по направлению "Автоматизация КНД" и обучение администраторов настройке процессов контроля и надзора»,

Выглядит следующим образом:

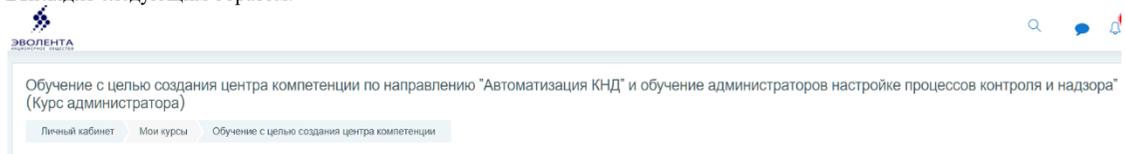


Рисунок 79 – Структура курса, а

## МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ РАБОТЫ В СИСТЕМЕ ГИС ТОР КНД И ОБЩИЕ НАСТРОЙКИ

### 1.1. ЮРИДИЧЕСКИЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВНЕДРЕНИЯ ГИС ТОР КНД

Вводное занятие

- Цели и задачи ГИС ТОР КНД
- Функции ГИС ТОР КНД
- Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность ГИС ТОР КНД. Видео
- Приказ Минкомсвязи России от 03.06.2019 N 252 (ред. от 11.11.2019)
- Применение риск-ориентированного подхода при организации государственного контроля (надзора)
- Федеральный закон от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020)
- Тест по теме юридические и теоретические аспекты внедрения ГИС ТОР КНД

**Ограничено** Недоступно, пока не выполнено:

- Элемент курса **Цели и задачи ГИС ТОР КНД** должен быть отмечен как выполненный
- Элемент курса **Функции ГИС ТОР КНД** должен быть отмечен как выполненный
- Элемент курса **Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность ГИС ТОР КНД. Видео** должен быть отмечен как выполненный
- Элемент курса **Приказ Минкомсвязи России от 03.06.2019 N 252 (ред. от 11.11.2019)** должен быть отмечен как выполненный
- Элемент курса **Федеральный закон от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020)** должен быть отмечен как выполненный
- Элемент курса **Демо-стенд для обучения ГИС ТОР КНД** <https> должен быть отмечен как выполненный

Рисунок 80 – Структура курса, б

### 1.2. ИНТЕРФЕЙС И РАЗДЕЛЫ СИСТЕМЫ

- Видеолекция. Интерфейс и разделы системы
- Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Тест по теме юридические и теоретические аспекты внедрения ГИС ТОР КНД** должен быть отмечен как выполненный
- Переключение между кабинетами
- Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Тест по теме юридические и теоретические аспекты внедрения ГИС ТОР КНД** должен быть отмечен как выполненный
- Лекция. Интерфейс и разделы системы
- Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Тест по теме юридические и теоретические аспекты внедрения ГИС ТОР КНД** должен быть отмечен как выполненный

Рисунок 81 – Структура курса, в

### 1.3. РАБОТА СО СПРАВОЧНИКАМИ

- Видеолекция. Работа со справочниками
- Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Лекция. Интерфейс и разделы системы** должен быть отмечен как выполненный
- Видеолекция. Настройка параметров КНО
- Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Видеолекция. Работа со справочниками** должен быть отмечен как выполненный
- Видеолекция. Настройка планов проверок в параметрах КНО
- Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Видеолекция. Настройка параметров КНО** должен быть отмечен как выполненный
- Видеолекция. Метаданные
- Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Видеолекция. Настройка параметров КНО** должен быть отмечен как выполненный
- Видеолекция. Настройка шаблонов проверочных листов
- Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Видеолекция. Метаданные** должен быть отмечен как выполненный
- Видеолекция. Подраздел дашборды кабинета руководителя КНО
- Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Видеолекция. Настройка шаблонов проверочных листов** должен быть отмечен как выполненный
- Видеолекция. Работа с запросами
- Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Видеолекция. Подраздел дашборды кабинета руководителя КНО** должен быть отмечен как выполненный
- Настройка СМЭВ-запроса
- Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Видеолекция. Работа с запросами** должен быть отмечен как выполненный
- Видеолекция. Настройка системных сообщений
- Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Видеолекция. Работа с запросами** должен быть отмечен как выполненный
- Лекция. Работа со справочниками
- Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Видеолекция. Настройка системных сообщений** должен быть отмечен как выполненный

Рисунок 82 – Структура курса, г

#### 1.4. РАБОТА С ПЕЧАТНЫМИ ФОРМАМИ

- Видеолекция. Работа с печатными формами при настройке организации
- Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Лекция. Работа со справочниками** должен быть отмечен как выполненный
- Видеоурок. Верстка печатных форм
- Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Видеолекция. Работа с печатными формами при настройке организации** должен быть отмечен как выполненный
- Часто встречающиеся вопросы по ПФ
- Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Видеоурок. Верстка печатных форм**, должен быть отмечен как выполненный
- Тест. Подраздел «Печатные формы»
- Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Часто встречающиеся вопросы по ПФ** должен быть отмечен как выполненный

#### 1.5. РАБОТА С КОНСТРУКТОРОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПОЛЕЙ ФОРМ СИСТЕМЫ

- Видеолекция. Работа с конструктором дополнительных полей форм
- Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Тест. Подраздел «Печатные формы»** должен быть отмечен как выполненный
- Лекция. Работа с конструктором дополнительных полей форм
- Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Видеолекция. Работа с конструктором дополнительных полей форм** должен быть отмечен как выполненный

Рисунок 83 – Структура курса, д

#### 1.6. НАСТРОЙКИ ПОДСИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ

- Создание учетной записи пользователя
- Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Лекция. Работа с конструктором дополнительных полей форм** должен быть отмечен как выполненный
- Видеолекция. Создание новой учетной записи пользователя
- Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Лекция. Работа с конструктором дополнительных полей форм** должен быть отмечен как выполненный
- Назначение пользователю организации видеолекция
- Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Видеолекция. Создание новой учетной записи пользователя** должен быть отмечен как выполненный
- Видеолекция. Роли
- Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Видеолекция. Создание новой учетной записи пользователя** должен быть отмечен как выполненный
- Ролевые модели TOP КИД
- Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Видеолекция. Роли** должен быть отмечен как выполненный
- Видеолекция. Установка КриптоПро и ЭЦП плагина
- Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Видеолекция. Роли** должен быть отмечен как выполненный

#### 1.7. РАБОТА С МОДУЛЕМ "ОТЧЕТЫ"

- Формирование отчетов. Видеолекция
- Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Видеолекция. Установка КриптоПро и ЭЦП плагина** должен быть отмечен как выполненный

Рисунок 84 – Структура курса, е

## 1.8. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ

- 1. Практика. Изучение разделов интерфейса
- Отмечено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Формирование отчетов. Видеолекция** должен быть отмечен как выполненный
- 2. Практика. Работа со справочниками. Виды КНД
- Отмечено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Практика. Изучение разделов интерфейса** должен быть отмечен как выполненный
- 3. Практика. Работа со справочниками. Виды объектов
- Отмечено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Практика. Работа со справочниками. Виды КНД** должен быть отмечен как выполненный
- 4. Практика. Работа со справочниками. Категории событий
- Отмечено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Практика. Работа со справочниками. Виды объектов** должен быть отмечен как выполненный
- 5. Практика. Настройка параметров КНО
- Отмечено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Практика. Работа со справочниками. Категории событий** должен быть отмечен как выполненный
- 6. Практика. Работа со справочниками. Объекты
- Отмечено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Практика. Настройка параметров КНО** должен быть отмечен как выполненный
- 7. Практика. Субъекты
- Отмечено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Практика. Работа со справочниками. Объекты** должен быть отмечен как выполненный
- 8. Практика. Формирование отчетов
- Отмечено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Формирование отчетов. Видеолекция** должен быть отмечен как выполненный

Рисунок 85 – Структура курса, ж

## МОДУЛЬ 2. НАСТРОЙКА ПРОЦЕССОВ КОНТРОЛЯ И НАДЗОРА В СООТВЕТСТВИИ С РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКОЙ

### 2.1. БИЗНЕС-ПРОЦЕССЫ (БП) И ОБЩИЕ НАСТРОЙКИ. СЦЕНАРИИ ПРОЦЕССОВ. РЕГЛАМЕНТЫ КНМ

- 9. Презентация. Смотреть
- Отмечено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Практика. Субъекты** должен быть отмечен как выполненный
- 10. Презентация. Скачать 2.9Мбайт Загружено 2/02/21, 16:17
- Отмечено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Практика. Субъекты** должен быть отмечен как выполненный
- 11. Видеолекция. Основы работы с бизнес-процессами и Camunda Modeler
- Отмечено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Практика. Субъекты** должен быть отмечен как выполненный
- 12. Нотации в BPMN
- Отмечено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Видеолекция. Основы работы с бизнес-процессами и Camunda Modeler** должен быть отмечен как выполненный
- 13. Скачать Camunda Modeler
- Отмечено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Видеолекция. Основы работы с бизнес-процессами и Camunda Modeler** должен быть отмечен как выполненный
- 14. Видеолекция. Создание бизнес-процесса для регламента. Пример
- Отмечено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Видеолекция. Основы работы с бизнес-процессами и Camunda Modeler** должен быть отмечен как выполненный
- 15. Настройка сервисных событий (новый)
- Отмечено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Видеолекция. Создание бизнес-процесса для регламента. Пример** должен быть отмечен как выполненный
- Скачать инструкцию
- 16. Видеолекция. Создание нового сценария. Пример
- Отмечено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Видеолекция. Создание бизнес-процесса для регламента. Пример** должен быть отмечен как выполненный
- 17. Видеолекция. Создание нового регламента копированием
- Отмечено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Видеолекция. Создание нового сценария. Пример** должен быть отмечен как выполненный
- 18. Видеолекция. Создание регламента с нуля

Рисунок 86 – Структура курса, з

- Ограничено Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Видеолекция. Создание нового регламента копированием** должен быть отмечен как выполненный
- Тест. Работа в Camunda-modeler
- Ограничено Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Видеолекция. Создание регламента с нуля** должен быть отмечен как выполненный

## 2.2. ПРОВЕДЕНИЕ КНМ, ПЛАНЫ, ПРОЦЕССЫ

- Видеолекция. Подготовка планов проверки
- Ограничено Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Тест. Работа в Camunda-modeler** должен быть отмечен как выполненный
- Раздел "Процессы" (КНМ)
- Ограничено Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Видеолекция. Подготовка планов проверки** должен быть отмечен как выполненный
- Видеолекция. Создание КНМ на основании события
- Ограничено Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Раздел "Процессы" (КНМ)** должен быть отмечен как выполненный
- Создание КНМ на основании плана (ответ на вопрос)
- Ограничено Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Видеолекция. Создание КНМ на основании события** должен быть отмечен как выполненный
- Инструкция администратора. Как проверить корректность отправки в ЕРП и узнать код ФРГУ
- Ограничено Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Видеолекция. Создание КНМ на основании события** должен быть отмечен как выполненный
- Инструкция инспектора КНО по отправке по проверке во ФГИС ЕРП
- Ограничено Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Видеолекция. Создание КНМ на основании события** должен быть отмечен как выполненный
- Тест. Процессы(КНМ)\_Планы
- Ограничено Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Инструкция инспектора КНО по отправке по проверке во ФГИС ЕРП** должен быть отмечен как выполненный

Рисунок 87 – Структура курса, и

## 2.3. МЕХАНИЗМ РАБОТЫ С МОДЕЛЯМИ РИСКОВ И КЕЙСОВ, РАСЧЕТ РИСКОВ, РАСЧЕТ НАРУШЕНИЙ

- Видеолекция. Механизм работы с моделями рисков и кейсов, расчет рисков
- Вспомогательный материал по расчету рисков
- Ограничено Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Видеолекция. Механизм работы с моделями рисков и кейсов, расчет рисков** должен быть отмечен как выполненный
- Тест по теме риски
- Ограничено Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Видеолекция. Механизм работы с моделями рисков и кейсов, расчет рисков** должен быть отмечен как выполненный
- Дополнительно. Если возникли трудности при переносе с демо на прод расчета рисков
- Ограничено Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Видеолекция. Механизм работы с моделями рисков и кейсов, расчет рисков** должен быть отмечен как выполненный

Рисунок 88 – Структура курса, к

## 2.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ

- Практика. Основы работы с Camunda modeler
- Ограничено Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Видеолекция. Основы работы с бизнес-процессами и Camunda Modeler** должен быть отмечен как выполненный
- Практика. Создание нового регламента
- Ограничено Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Видеолекция. Создание регламента с нуля** должен быть отмечен как выполненный
- Практика. Внесение изменений в регламент
- Ограничено Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Видеолекция. Создание регламента с нуля** должен быть отмечен как выполненный
- Практика. Создание и проведение КНМ на основании события
- Ограничено Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Тест. Процессы(КНМ)\_Планы** должен быть отмечен как выполненный
- Практика. Создание нового плана вручную
- Ограничено Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Практика. Создание и проведение КНМ на основании события** должен быть отмечен как выполненный
- Практика. Создание нового плана автоматически
- Ограничено Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Практика. Создание нового плана вручную** должен быть отмечен как выполненный
- Практика. Создание новой модели рисков
- Ограничено Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Тест по теме риски** должен быть отмечен как выполненный
- Практика. Создание новой матрицы расчета категорий рисков
- Ограничено Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Тест по теме риски** должен быть отмечен как выполненный

Рисунок 89 – Структура курса, л

## 2.5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ КОНТРОЛЯ

- Особенности изменения бизнес-процесса при ТОСЭР и СРО
- Ограничен! Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Практика. Создание новой матрицы расчета категорий рисков** должен быть отмечен как выполненный
- Особенности по строительному надзору
- Ограничен! Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Практика. Создание новой матрицы расчета категорий рисков** должен быть отмечен как выполненный

## УГЛУБЛЕННЫЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ЦЕНТРА КОМПЕТЕНЦИЙ

- Подготовка рекомендаций по подключению АРМ КНО к защищенной сети ГИС ТОР КНД
- Ограничен! Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Практика. Создание новой матрицы расчета категорий рисков** должен быть отмечен как выполненный
- Инструкция по подключению АРМ Vpnlet
- Ограничен! Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Подготовка рекомендаций по подключению АРМ КНО к защищенной сети ГИС ТОР КНД** должен быть отмечен как выполненный
- Видеолекция. Установка КриптоПро и ЭЦП плагина
- Ограничен! Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Инструкция по подключению АРМ Vpnlet** должен быть отмечен как выполненный
- Инструкция по использованию СКЗИ под управлением ОС Windows 3.6.1
- Ограничен! Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Видеолекция. Установка КриптоПро и ЭЦП плагина** должен быть отмечен как выполненный
- Настройка АРМ КНО для работы с электронной подписью
- Ограничен! Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Видеолекция. Установка КриптоПро и ЭЦП плагина** должен быть отмечен как выполненный
- Инструкция Применения электронной подписи
- Ограничен! Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Настройка АРМ КНО для работы с электронной подписью** должен быть отмечен как выполненный
- Тест по дополнительному материалу
- Ограничен! Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Инструкция Применения электронной подписи** должен быть отмечен как выполненный

Рисунок 90 – Структура курса, м

## ПОДВОДИМ ИТОГИ

- Итоговый тест по курсу
- Ограничен! Недоступно, пока не выполнено:
  - Элемент курса **Тест по теме юридические и теоретические аспекты внедрения ГИС ТОР КНД** должен быть отмечен как выполненный
  - Элемент курса **Тест. Подраздел «Печатные формы»** должен быть отмечен как выполненный
  - Элемент курса **Тест. Работа в Comindo-modeler** должен быть отмечен как выполненный
  - Элемент курса **Тест. Процессы(КНМ)\_Планы** должен быть отмечен как выполненный
  - Элемент курса **Практика. Создание новой матрицы расчета категорий рисков** должен быть отмечен как выполненный
  - Элемент курса **Особенности по строительному надзору** должен быть отмечен как выполненный
  - Элемент курса **Практика. Создание и проведение КНМ на основании события** должен быть отмечен как выполненный
- Получить удостоверение о повышении квалификации
- Ограничен! Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Итоговый тест по курсу** должен быть отмечен как выполненный
- Анкета обратной связи (ЦС)
- Ограничен! Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Получить удостоверение о повышении квалификации** должен быть отмечен как выполненный

Рисунок 91 – Структура курса, н

4 Состав модулей курса «Работа в ГИС «ТОР по автоматизации контрольной (надзорной) деятельности» (Курс инспектора КНО)»

4.1 Введение, Модуль 1

Данный курс разработан для обучения инспекторов контрольно-надзорных органов в ГИС ТОР КНД. Курс состоит из одного модуля: Модуль 1. «Основы работы в системе ГИС ТОР КНД и общие настройки» является универсальным и содержание его элементов совпадает с содержанием одноименного модуля, указанного выше; Структура курса «Работа в ГИС «ТОР по автоматизации контрольной (надзорной) деятельности» (Курс инспектора КНО)» выглядит следующим образом:

## МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ РАБОТЫ В СИСТЕМЕ ГИС ТОР КНД И ОБЩИЕ НАСТРОЙКИ

### 1.1. ЮРИДИЧЕСКИЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВНЕДРЕНИЯ ГИС ТОР КНД

Вводное занятие

- Цели и задачи ГИС ТОР КНД
- Функции ГИС ТОР КНД
- Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность ГИС ТОР КНД. Видео
- Приказ Минкомсвязи России от 03.06.2019 N 252 (ред. от 11.11.2019)
- Применение риск-ориентированного подхода при организации государственного контроля (надзора)
- Федеральный закон от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020)
- Тест по теме юридические и теоретические аспекты внедрения ГИС ТОР КНД

**Ограничение:** Недоступно, пока не выполнено:

- Элемент курса **Цели и задачи ГИС ТОР КНД** должен быть отмечен как выполненный
- Элемент курса **Функции ГИС ТОР КНД** должен быть отмечен как выполненный
- Элемент курса **Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность ГИС ТОР КНД. Видео** должен быть отмечен как выполненный
- Элемент курса **Приказ Минкомсвязи России от 03.06.2019 N 252 (ред. от 11.11.2019)** должен быть отмечен как выполненный
- Элемент курса **Федеральный закон от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020)** должен быть отмечен как выполненный
- Элемент курса **Демо-стенд для обучения ГИС ТОР КНД** <https> должен быть отмечен как выполненный

Рисунок 92 – Структура курса, а

### 2. ИНТЕРФЕЙС И РАЗДЕЛЫ СИСТЕМЫ

Для лучшего понимания разделов и выполняемых функций в них рекомендуется зайти на демо-стенд ГИС ТОР КНД и смотреть каждый раздел на практике параллельно с лекциями.

- Интерфейс и разделы системы: видеолекция
- Ограничение:** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Тест по теме юридические и теоретические аспекты внедрения ГИС ТОР КНД** должен быть отмечен как выполненный
- Переключение между кабинетами
- Ограничение:** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Тест по теме юридические и теоретические аспекты внедрения ГИС ТОР КНД** должен быть отмечен как выполненный
- Лекция. Интерфейс и разделы системы
- Ограничение:** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Тест по теме юридические и теоретические аспекты внедрения ГИС ТОР КНД** должен быть отмечен как выполненный

Рисунок 93 – Структура курса, б

### 3. РАБОТА СО СПРАВОЧНИКАМИ

- Работа со справочниками: видеолекция
- Ограничение:** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Лекция. Интерфейс и разделы системы** должен быть отмечен как выполненный
- Настройка параметров КНО: видеолекция
- Ограничение:** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Работа со справочниками: видеолекция** должен быть отмечен как выполненный
- Настройка планов проверок в параметрах КНО: видеолекция
- Ограничение:** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Настройка параметров КНО: видеолекция** должен быть отмечен как выполненный
- Метаданные: видеолекция
- Ограничение:** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Настройка планов проверок в параметрах КНО: видеолекция** должен быть отмечен как выполненный
- Настройка шаблонов проверочных листов: видеолекция
- Ограничение:** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Метаданные: видеолекция** должен быть отмечен как выполненный
- Подраздел дашборды кабинета руководителя КНО: видеолекция
- Ограничение:** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Настройка шаблонов проверочных листов: видеолекция** должен быть отмечен как выполненный
- Работа с запросами: видеолекция
- Ограничение:** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Подраздел дашборды кабинета руководителя КНО: видеолекция** должен быть отмечен как выполненный
- Настройка СМЭВ-запроса
- Ограничение:** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Подраздел дашборды кабинета руководителя КНО: видеолекция** должен быть отмечен как выполненный
- Настройка системных сообщений: видеолекция
- Ограничение:** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Настройка СМЭВ-запроса** должен быть отмечен как выполненный
- Лекция. Работа со справочниками
- Ограничение:** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Настройка системных сообщений: видеолекция** должен быть отмечен как выполненный

Рисунок 94 – Структура курса, в

#### 4. РАБОТА С ПЕЧАТНЫМИ ФОРМАМИ

- Работа с печатными формами при настройке организации: видеолекция
- Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Лекция. Работа со справочниками** должен быть отмечен как выполненный
- Тест. Подраздел «Печатные формы»
- Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Работа с печатными формами при настройке организации: видеолекция** должен быть отмечен как выполненный

Рисунок 95 – Структура курса, г

#### 5. РАБОТА С КОНСТРУКТОРОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПОЛЕЙ ФОРМ СИСТЕМЫ (РАЗДЕЛ ПО ВЫБОРУ)

- Работа с конструктором дополнительных полей форм: видеолекция
- Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Тест. Подраздел «Печатные формы»** должен быть отмечен как выполненный
- Лекция. Работа с конструктором дополнительных полей форм
- Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Работа с конструктором дополнительных полей форм: видеолекция** должен быть отмечен как выполненный

#### 6. НАСТРОЙКИ ПОДСИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ (РАЗДЕЛ ПО ВЫБОРУ)

- Создание учетной записи пользователя
- Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Тест. Подраздел «Печатные формы»** должен быть отмечен как выполненный
- Создание новой учетной записи пользователя: видеолекция
- Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Тест. Подраздел «Печатные формы»** должен быть отмечен как выполненный
- Роли: видеолекция
- Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Создание новой учетной записи пользователя: видеолекция** должен быть отмечен как выполненный
- Назначение пользователю организации: видеолекция
- Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Создание новой учетной записи пользователя: видеолекция** должен быть отмечен как выполненный
- Рольевые модели TOP КИД
- Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Роли: видеолекция** должен быть отмечен как выполненный

Рисунок 96 – Структура курса, д

#### 7 ФОРМИРОВАНИЕ ОТЧЕТНОСТИ

- Формирование отчетов. Видеолекция
- Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Тест. Подраздел «Печатные формы»** должен быть отмечен как выполненный

#### 8 ПРОВЕДЕНИЕ КНМ, ПЛАНЫ, ПРОЦЕССЫ

- Регламенты КНМ. Общие сведения. Видеолекция
- Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Формирование отчетов. Видеолекция** должен быть отмечен как выполненный
- Раздел "Процессы" (Проведение КНМ)
- Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Регламенты КНМ. Общие сведения. Видеолекция** должен быть отмечен как выполненный
- Создание КНМ на основании события: видеолекция
- Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Раздел "Процессы" (Проведение КНМ)** должен быть отмечен как выполненный
- Создание КНМ на основании плана (ответ на вопрос)
- Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Создание КНМ на основании события: видеолекция** должен быть отмечен как выполненный
- Инструкция администратора КНО. Как проверить корректность отправки в ЕРП и узнать код ФРГУ
- Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Создание КНМ на основании события: видеолекция** должен быть отмечен как выполненный
- Инструкция инспектора КНО по отправке по проверке во ФГИС ЕРП
- Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Создание КНМ на основании события: видеолекция** должен быть отмечен как выполненный
- Подготовка планов проверок: видеолекция
- Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Инструкция инспектора КНО по отправке по проверке во ФГИС ЕРП** должен быть отмечен как выполненный
- Тест. Процессы (КНМ)
- Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Подготовка планов проверок: видеолекция** должен быть отмечен как выполненный

Рисунок 97 – Структура курса, е

#### 9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ

- Практика. Изучение разделов интерфейса
- Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Тест. Подраздел «Печатные формы»** должен быть отмечен как выполненный
- Практика. Работа со справочниками. Виды КИД
- Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Практика. Изучение разделов интерфейса** должен быть отмечен как выполненный
- Практика. Работа со справочниками. Виды объектов
- Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Практика. Работа со справочниками. Виды КИД** должен быть отмечен как выполненный
- Практика. Работа со справочниками. Категории событий
- Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Практика. Работа со справочниками. Виды объектов** должен быть отмечен как выполненный
- Практика. Создание и проведение КНМ на основании события
- Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Практика. Работа со справочниками. Категории событий** должен быть отмечен как выполненный
- Практика. Создание нового плана вручную
- Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Практика. Создание и проведение КНМ на основании события** должен быть отмечен как выполненный
- Практика. Создание нового плана автоматически
- Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Практика. Создание нового плана вручную** должен быть отмечен как выполненный
- Практика. Формирование отчетов
- Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Формирование отчетов. Видеолекция** должен быть отмечен как выполненный

Рисунок 98 – Структура курса, ж

#### АТТЕСТАЦИЯ ПО КУРСУ (ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ)

- Итоговый тест по курсу
- Ограничено** Недоступно, пока не выполнено:
  - Элемент курса **Практика. Создание нового плана автоматически** должен быть отмечен как выполненный
  - Элемент курса **Практика. Создание и проведение КНМ на основании события** должен быть отмечен как выполненный
- Рекомендации по выполнению итогового тестирования
- В случае, если полученная оценка неудовлетворительна, обучающийся может вернуться, при необходимости, к пройденному материалу и затем повторно пройти итоговое тестирование. Прохождение итогового тестирования по курсу не ограничивается одной попыткой.
- Получить сертификат
- Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Итоговый тест по курсу** должен быть отмечен как выполненный
- Анкета обратной связи
- Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Итоговый тест по курсу** должен быть отмечен как выполненный

Рисунок 99 – Структура курса, з